

共同備課紀錄表

| | | | |
|------|-----------|---------|-------------------|
| 教學時間 | 111/10/26 | 教學班級 | 903 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 |
| 教學者 | 李慧慧 | 觀察者 | 蔡逸勝 |
| | | 觀察前會談時間 | 10/24 |

教材內容：

2-1 點、直線與圓之間的位置關係

教學目標：

- 1.能理解點、直線與圓的位置關係。
- 2.能理解切線與弦心距的意義及其性質。
- 3.知道過圓外一點的兩條切線段等長。

學生經驗：

圓的相關名詞、畢氏定理、三角形的全等性質

教學活動：

- 1.點與圓的關係
- 2.直線與圓的關係
- 3.切線段

教學評量方式：

- 1.口頭提問
- 2.個人發表
- 3.同儕討論

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察學生題目書寫情形。
- 2.觀察學生互動(生生、師生)情形。

授課教師簽名： 李慧慧

觀課教師簽名： 蔡逸勝

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 9 年 3 班 | 觀察時間 | 111 年 10 月 26 日 第一節 | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----|-----|-----|--|
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1 | | | | |
| 教學者 | 李慧慧 | 觀察者 | 蔡逸勝 | | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 | |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | √ | | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | √ | | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | √ | | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | √ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | √ | | | | |
| | 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | √ | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | √ | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | √ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | √ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | √ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | √ | | |
| | 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | | √ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | √ | | |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | √ | | | | |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | √ | | | | |
| | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | √ | | | | |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | | √ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | √ | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | √ | | | |
| | 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | √ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | √ | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | | √ | | | |

授課教師簽名： 李慧慧

觀課教師簽名： 蔡逸勝

廣東省教育廳 廣東省教育廳 廣東省教育廳

廣東省教育廳 廣東省教育廳

課程名稱：粵語 粵語名稱：粵語 粵語編號：粵語

粵語課程的編制：粵語、粵語、粵語、粵語、粵語、粵語

| 序號 | 課程名稱 | 粵語 | 粵語 | 粵語 | 粵語 |
|----|----------|----|----|----|----|
| 1 | 粵語、粵語、粵語 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 粵語、粵語、粵語 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 粵語、粵語、粵語 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 粵語、粵語、粵語 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 粵語、粵語、粵語 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 粵語、粵語、粵語 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 粵語： | □ | □ | □ | □ |

粵語課程：
粵語課程的編制：粵語、粵語、粵語、粵語、粵語、粵語
粵語課程的編制：粵語、粵語、粵語、粵語、粵語、粵語

課程編制者：李超群

課程教師簽名：李超群

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

| | | | |
|------|-----------|---------|-------------------|
| 教學時間 | 111/10/26 | 教學班級 | 903 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 |
| 教學者 | 李慧慧 | 觀察者 | 蔡逸勝 |
| | | 觀察後會談時間 | 10/28 |

一、教學者教學優點與特色：

- 1.和學生親切互動，以有效的提問引起學習動機。
- 2.時間掌控得宜並常常走至學生身旁觀察協助練習。
- 3.課程結束前請學生回答該節課重點，幫助學生加深印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

課程內容較為豐富，建議在進度上可以放慢一點，讓學生更熟悉概念後再繼續往下。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名： 李慧慧

觀課教師簽名： 蔡逸勝