

附表 1 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 111.10.19 教學班級： 809 教學領域： 國文 教學單元： 愛蓮說

教學者： 曾宇龍 觀察者： 林琮熹 觀察前會談時間： 110.10.18 15:50

一、 教材內容：  
愛蓮說

二、 教學目標：  
認識作者周敦頤的生平大略、介紹「論說文」之文學體裁


三、 學生經驗：  
在學生對論說文的基本認識，再進一步辨別「論」與「說」兩種文體

四、 教學活動：  
1. 講解「說」文體特色，並與「論」區別  
2. 介紹周敦頤生平  
3. 說明〈愛蓮說〉的寫作背景  
4. 說明「蓮」在古文中的象徵意義

五、 教學評量方式：  
提問回答加深印象

六、 觀察的工具和觀察焦點：  
1. 注意學生討論時的專注力  
2. 能否回應老師的提問

七、 回饋會談時間和地點：  
10月19日10時10分 家長會辦公室

授課教師簽名：  


觀課教師簽名：  


附表 2

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	八年 9 班	觀察時間	110 年 10 月 19 日第 1 節
教學領域	國文領域	教學單元	愛蓮說
教學者	曾宇龍	觀察者	林琮熹

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

曾宇龍

觀課教師簽名：

林琮熹

附表 3

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_曾宇龍\_\_\_ 教學班級：\_\_\_八年九班\_\_\_ 教學領域：\_\_\_國文\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_愛蓮說\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在課堂結束前實施小測驗，掌握學生吸收效果

授課教師簽名：

曾宇龍

觀課教師簽名：

林珠薰

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：10/19 第一節 教學班級：809 班 教學領域：國文 教學單元：愛蓮說

教學者：曾宇龍 觀察者：林琮熹 觀察後會談時間：10/19 第三節

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用較淺白的語言用字解釋比較難理解的文體特色。
2. 運用影片介紹作者生平加深印象。

二、教學者教學待調整或改變之處：

講解蓮花在古文中的象徵，語速稍快。

三、對教學者之具體成長建議：

課程的重點部分，建議放慢語速，製造強調效果。

授課教師簽名：曾宇龍

觀課教師簽名：林琮熹