

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111/10/26	教學班級	907
教學領域	數學	教學單元	2-1 點、直線與圓之間的位置關係
教學者	蔡逸勝	觀察者	李慧慧
		觀察前會談時間	10/24

教材內容：

圓、弧長與扇形面積

教學目標：

- 1.能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。
- 2.能計算弧長、弓形周長、扇形周長。
- 3.能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。

學生經驗：

國小學過圓周率、圓周長、圓面積與扇形面積

國二學過畢氏定理、三角形基本性質

教學活動：

- 1.介紹與圓相關的平面圖形
- 2.複習圓與扇形面積與周長的公式，並將 π 引進。
- 3.練習題目並互相討論。
- 4.總結該節課重點。

教學評量方式：

口頭提問、個人發表、同儕討論

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.觀察學生題目書寫情形。
- 2.觀察學生互動(生生、師生)情形。

授課教師簽名：

蔡逸勝

觀課教師簽名：

李慧慧

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 7 班	觀察時間	111 年 10 月 26 日 第一 節			
教學領域	數學	教學單元	2-1			
教學者	蔡逸勝	觀察者	李慧慧			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言·增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中·適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√	
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：蔡逸勝

觀課教師簽名：李慧慧

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡逸勝 教學班級：907 教學領域：數學
教學單元名稱：2-1 點、直線與圓之間的位置關係

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

●教學省思：

此次透過與夥伴的討論產生出不同的想法讓自己有所成長；在課程運作上因為考慮學好比教完重要，所以當下讓學生彼此教導的策略，影響有些程度較好的同學學習狀況(人際問題)未考慮到，下次要再多方考量。

授課教師簽名：

蔡逸勝

觀課教師簽名：

李碧碧

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/10/26	教學班級	907
教學領域	數學	教學單元	2-1 點、直線與圓之間的位置關係
教學者	蔡逸勝	觀察者	李慧慧
		觀察後會談時間	10/28

一、教學者教學優點與特色：

1. 師生互動良好掌控度高、學習效率提升。
2. 口條清晰音量適中、說明條理分明、循序漸進引導並適時給予學生協助。

二、教學者教學待調整或改變之處：

有些程度不錯的學生完成題目後，因為也不想去教別人或是沒人要問他，變成有點沒事做，或許可以給點進階的挑戰題給學生嘗試。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：

蔡逸勝

觀課教師簽名：

李慧慧