

表 1

基隆市銘傳國民中學 110 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：111.10.19 教學班級：七年級 教學領域：健體~專長訓練 教學單元：射箭英文介紹

教學者：謝勝豐 觀察者：李佳玲 觀察前會談時間：110.10.19

一、教材內容：

1. 射箭運動可以培養專注能力提升內在涵養以及心智訓練。
2. 從射箭的基本動作打基礎，學習射箭的正確動作，固定射箭基本型態，才能學習更進階的射箭技巧。
3. 透過教導射箭運動時，加入射箭英文單字，讓學生口念並記起來，透過不斷的練習來幫助加深並記住

二、教學目標：

1. 認知：能了解跟射箭運動有關的英文單字與用語。
2. 情意：養成良好的學習語言意境，做些簡單的口語練習來加深。
3. 技能：學會射箭英文的單字並在平時能說出來

三、學生經驗：

學生已了解射箭(archery)運動的某些英文單字部名稱。

四、教學活動：

1. 導引：讓學生透過練射箭運動時知道外語能力在比賽的重要性，並在講述課程時引起學生學習英文的動機與興趣。
2. 示範及互動：老師先說明射箭英文單字圖片，讓學生們練習記住英文並記著英文對應的圖片反覆背誦，背不起來的學生再反覆練習。
3. 英文口說練習：射箭英文單字記住後，試著指出圖片並以口說方式把學會的圖片英文單字念出來，即成功，反之不會念的同學則繼續學習，循環方式不斷練習，老師可在旁隨時指導。

五、教學評量方式：

老師以點名方式，請學生出列示範，向學生提問再以口說評量方式讀出正確射箭英文單字即為通過。

六、觀察的工具和觀察焦點：

授課教師簽名：

謝勝豐

觀課教師簽名：

李佳玲

表 2

基隆市銘傳國民中學 110 學年度觀課紀錄表

教學班級	7 年 14 班	觀察時間	1110 年 10 月 19 日 第七節
教學領域	健體-專長訓練	教學單元	射箭英文介紹
教學者	謝勝豐	觀察者	李佳玲

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

謝勝豐

觀課教師簽名：

李佳玲

表 3

基隆市銘傳國民中學 110 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：謝勝豐 教學班級：714 教學領域：健體~專長訓練

教學單元名稱：射箭英文介紹

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

射箭運動是體育亞奧運項目之一，對於學生在射箭英文學習上是有必要性的，瞭解射箭英文對於學習射箭技術有相輔相成的效果，不但未來在擔任國手出國比賽或未來當教練在國外都能與其他教練互相探討技術與應用都是有幫助，我們透過簡單的英文練習幫助學生對射箭英文的瞭解，按部就班的口說，增進大腦記憶，配合英文單字幫學生加深印象，不僅對於語言有幫助也能提高學習，讓學生比較不會枯燥乏味在練習中，也能提高士氣增進彼此學習上進的心。

授課教師簽名：

謝勝豐

觀課教師簽名：

李佳玲

表 4

基隆市銘傳國民中學 110 學年度觀察後會談紀錄表

教學時間：110.10.19 教學班級：七年級 教學領域：健體~專長訓練 教學單元：射箭英文介紹

教學者：謝勝豐 觀察者：李佳玲 觀察後會談時間：110.10.19

一、教學者教學優點與特色：

能清楚講解讓學生瞭解其射箭運動項目的相關英文單字，會利用圖片和英文單字結合加深學生對英文的認知和記憶方式

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 英文單字由簡至難, 不要太過簡單可以增加多個英文和難度。
2. 建議可以增加讓英學生在學習英文課程中的對話或互動，可讓學生更加深效果更佳。

三、對教學者之具體成長建議：

未來在專長訓練的同時，能規定必需要懂的英文單字，或者能在訓練中試著用英文外語能力做溝通，長久下來才能熟能生巧積沙成塔，英文能力定會大大提升，建議學生如有問題或需要，可以多與老師探討和修正效果更佳。

授課教師簽名：謝勝豐

觀課教師簽名：李佳玲