

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	111/10/24	教學班級	804
教學領域	數學	教學單元	2-2 畢氏定理
教學者	杜雨芳	觀察者	涂天豪
		觀察後會談時間	10/25 10:00

教材內容：  
翰林第三冊數學課本

教學目標：

知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。

能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。

瞭解畢氏定理的意義。

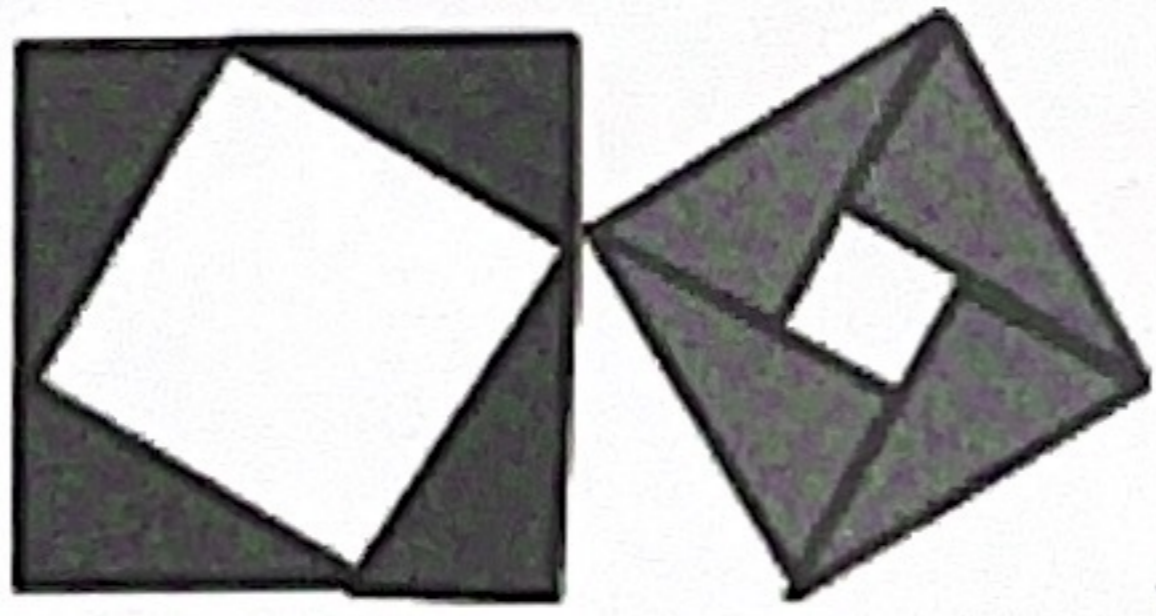
學生經驗：

1. 已知平方根的概念。 2. 已知根式的運算。 3. 已知面積公式。

教學活動：

1. 播放畢氏定理相關影片。 2. 提問應用在何種三角形及三個邊長的關係

3. 將四個相等的直角三角形發給小組，讓小組拼成



再經由面積推導出畢氏定理

教學評量方式：

口頭提問 分組討論

觀察的工具和觀察焦點：

口頭評量及回答問題的反應

授課教師簽名： 杜雨芳觀課教師簽名： 涂天豪



附表 2 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	8 年 4 班	觀察時間	111 年 10 月 24 日 第七節			
教學領域	數學	教學單元	2-3 畢氏定理			
教學者	杜雨芳	觀察者	涂天豪			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

授課教師簽名： 杜雨芳觀課教師簽名： 涂天豪



附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 杜雨芳 教學班級： 804 教學領域： 數學  
教學單元名稱： 2-3 畢氏定理

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

小組操作時不是每個人都認真參與，須安排每個人有可以做的事情。  
發表時可以指派較少參與感的學生。

授課教師簽名： 杜雨芳 觀課教師簽名： 涂天豪



附表 4 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 24 日第七節	教學班級	804
教學領域	數學領域	教學單元	2-3 畢氏定理
教學者	杜雨芳	觀察者	涂天豪
		觀察後會談時間	10/25 第二節

一、教學者教學優點與特色：

可以經由操作討論學習及加深印象

二、教學者教學待調整或改變之處：

小組討論時需掌控秩序及每個小組成員的參與度

三、對教學者之具體成長建議：

討論完之後可以先經由小組統整結論,老師再將整個概念輪廓與課本結合能更清楚呈現整體架構。

授課教師簽名： 杜雨芳觀課教師簽名： 涂天豪