

附表 3 :

**基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

觀課科目: **社會** 授課教師: **張安琪** 觀課班級: **四年仁班**
 授課內容: **家鄉的自然環境** 觀課日期: **111/10/25** 觀課者: **吳倩如**
 觀課重點

面向	1.全班學習氛圍	2.學生學習動機與歷程	3.學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為(請參考上表記錄)	備註
	1.老師出示任務 2.兩人一組討論取 3.共識 4.分組搜尋相 5.孩子搜尋相關 6.資料	1.透過不同任務自 2.孩子:沒有孩子是客人 3.兩人一組討論選擇 4.決定其中一項任務,過程 5.孩子分工合作,互相支援 6.課堂上,孩子自發性學習	1.達成任務 2.達成任務 3.成果
觀課的學習	(觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等) 1.如張老師,孩子取帶自動載具,探索並搜尋資料,完成任務 2.如何讓每個孩子都能投入,並且參與課程		
給教學者建議與回饋	感謝您精彩的示範教學		

授課教師簽名: 張安琪 觀課教師簽名: 吳倩如

附表 3 :

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

觀課科目: 社會 授課教師: 張安琪 觀課班級: 四年仁班
 授課內容: 家鄉的自然環境 觀課日期: 111/10/25 觀課者: 廖俊彥
 觀課重點

面向	1. 全班學習氛圍	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
觀點點	1-1 是否有安心學習的環境? 1-2 是否有熱衷學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境?	2-1 老師是否關照每個學生的學習? 2-2 是否引發學生學習動機? 2-3 學生學習動機是否持續? 2-4 學生是否相互關注與傾聽? 2-5 學生是否互相協助與討論? 2-6 學生是否投入和參與學習? 2-7 是否發現有特殊表現的學生?(如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生))	3-1 學生學習如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學習挑戰是否發生,學生學習的樣貌是什麼? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否能進行反思或後設思考?

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為(請參考上表記錄)	備註
1' ~ 2' 10 ~ 15. 20 ~ 25.	調整座位. 帳號密碼輸入. 使用 google 查詢 使用 google map.	調整學生座位,使學生能力平均。 學生互助學習,互相關注投入活動中。 查詢圖片中提供的資訊找出地方的特色。 查詢教師提供的圖片所在的行政區。	
觀課的學習	(觀課者從這堂課學到的理念、教學方法、個人收穫、省思……等) 1. 學生在熱烈的討論中完成老師交付的任務。 2. 教師會利用適當的方式集中學生的注意力。 3. 利用圖象提供引發學生學習動機的誘因。 4. 充分利用資訊科技設備的優勢給予學生自學的機會。		
給教學者建議與回饋	可以提供一個對照圖片給學生提示。 建議		

授課教師簽名: 張安琪

觀課教師簽名: 廖俊彥

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111/10/25 13:20-14:00	教學班級	四年仁班
教學領域	社會	教學單元	家鄉的自然環境
教學者	張安琪	觀察者	吳倩如
		備課會談時間	10/24 15:10
<p>教材內容： 康軒版本及自編</p> <p>教學目標： 能運用載具使用線上資源完成任務</p> <p>學生經驗： 1.已利用過電腦熟悉 Google Map 2.認識臺灣縣市行政地圖</p> <p>教學活動： 1.教師宣布任務，說明任務內容。 2.示範解鎖任務所需使用的網站資源。 3.指導學生使用平板進入 classroom 領取任務通知 4.學生使用平板完成任務，教師協助卡關學生。</p> <p>教學評量方式： 1.任務單</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1.觀察的工具為觀課紀錄表 2.觀察焦點為學生操作載具是否流暢</p>			

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名： 張安琪

觀課教師簽名： 吳倩如

附表 5：

基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/10/25 13:20-14:00	教學班級	四仁
教學領域	社會	教學單元	家鄉的自然環境
教學者	張安琪	觀察者	吳倩如
		觀察後會談時間	10/27 15:00
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材安排豐富，能吸引學生 2. 活潑，有活力，音量適中。 3. 瞭解學生特質，能做適合的分組安排 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對載具的使用仍有不熟之處，教學者要再多等待。 2. 口語指令有不明確，宜在黑板上透過書寫表達更明確。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的安排更能搭配實景照片。 2. 說話語速過快，要再慢一些。 			

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名：張安琪

觀課教師簽名：吳倩如

附表 4：

**基隆市 111 學年度八斗國民小學辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 張安琪 教學班級： 四仁 教學領域： 社會

教學單元名稱： 家鄉的自然環境

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教材安排以鄉鎮與中央氣象局觀測站的地點會有出入，導致學生找不到相關資訊，宜再調整安排，或先做說明。
2. 解鎖任務流程要在黑板上呈現，才能使學生更能清楚每一步驟需達成的目標。
3. 教材簡報的示範要再加實景照片對照，能使學生更明瞭如何找到當地景點。

(本表為參考格式，得視需求修改)

授課教師簽名： 張安琪

觀課教師簽名： 吳倩如