110學年度第1學期公開觀課數學教學活動課程設計

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | 數學領域 | | 設計者 | | | 陳麗秋 |
| 實施年級 | | 六年級 | | 總節數 | | | 共\_三\_\_節，120\_分鐘  觀課節數:第一節 |
| 單元名稱 | | 長條圖與折線圖 | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | |
| 學習  重點 | 學習表現 | | ◎養成專心聆聽的習慣，  尊重對方的發言。  ◎利用網路查詢資料。  ◎報讀圓形圖，製作折線  圖與圓形圖，並據以做  簡單推論。  ◎能從資料或圖表的資料  數據，解決關於「可能  性」的簡單問題。 | | 核心  素養 | ◎具備報讀、製作基本統  計圖表之能力。  ◎具備理解他人感受，樂  於與人互動，並與團隊  成員合作之素養。 | |
| 學習內容 | | ◎製作生活中 的折線圖。  ◎從統計圖表資料，回答  可能性問題。  ◎能整理生活中的資料，  並製成長條圖。 | |
| 議題  融入 | 實質內涵 | | ◎認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等  經驗，並知道如何尋求救助的管道。  ◎覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  ◎了解物質循環與資源回收利用的原理。 | | | | |
| 所融入之學習重點 | | 【品德教育】：品德教育需要培養各種品德核心價值。  【資訊教育】：增進善用資訊解決問題與運算思維能力；  預備生活與職涯知能；  養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | |
| 教材來源 | | | 翰林出版社 | | | | |
| 教學設備/資源 | | | 網路資源、因材網、IPAD平板 | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。  2.能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。  3.能確實與同學合作完成各項學習。  4.能瞭解愛護地球的使命感。  5.能利用資訊設備解決問題。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學活動設計 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 備註 |
| 教學活動:繪製長條圖  【活動一】老師依據課本提供之數據，說明內涵意義後，由學生試著解題並透過解題過程，了解孩子的起始能力落點何處?   1. 在長條圖下方，寫出長條圖的標題。 2. 標出橫軸的名稱與各項目。 3. 標出縱軸的名稱—學校數(所)。 4. 在縱軸取適當的間隔標出數量的刻度。 5. 畫出長條表示各統計項目的數量。 6. 會用〜省略符號，把不需要用到的部分省略，以方便報讀 7. 每一種用途，不同的使用情形個別畫出，以利比較。 8. 畫出各項總和的長條圖。   【活動二】利用IPAD線上連接因材網，觀看影片並閱讀分析資料，從而練習並解出因材網上面各項題型。 | | | **5分**  **15分**  **20分** | 議題融入  【品德教育】  【環境教育】  【資訊教育】  1.口頭評量  2.活動評量  3.實作評量  4.問答評量 |
| 座位表 | | | | |
| A1 簡睿勝 | A2 蔡羽妍 | B1 李英睿 | | B2簡宇謙 |
| A3 柳侑均 | A4 陳勇諺 | B3陳心羽 | | B4王捷陞 |
| C1 蔡睿文 | C2葉宥沄 | D1 李駿佑 | | D2周冠婷 |
| C3 陳妍伶 | C4何冠賢 | D3謝品萱 | | D4藍漢傑 |