

# 基隆市 111 學年度百福國民中學學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間：111.12.19 教學班級：805 教學領域：體育 教學單元：籃球傳切戰術

教學者：吳正奇 觀察者：李煥琮 觀察前會談時間：111.12.19 AM08:30

### 一、教材內容：

康軒版健康與體育八年級上學期

### 二、教學目標：

1. 了解有關籃球傳切戰術的觀念及動作要領，並學會各種傳球的技能。
2. 能享受學習的樂趣，主動參與。

### 三、學生經驗：

七年級已進行籃球運球動作之複習及傳球動作之練習，學生對於運球、傳球已有一定之認知及操作能力

### 四、教學活動：

- (1) 示範說明
- (2) 原地分解動作練習
- (3) 分組練習
- (4) 綜合活動

### 五、教學評量方式：

動作檢核表

### 六、觀察的工具和觀察焦點：

依動作檢核表之表列項目


### 七、回饋會談時間和地點：

1. 111.12.19 PM12:45
2. 體育組辦公室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市 111 學年度百福國民中學學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

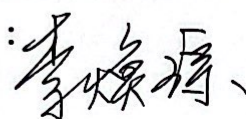
教學班級	8 年 5 班	觀察時間	111 年 12 月 19 日 第四節
教學領域	健康與體育領域體育科	教學單元	籃球傳切戰術
教學者	吳正奇	觀察者	李煥琮

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度		√		

授課教師簽名：



觀課教師簽名：





基隆市 111 學年度百福國民中學學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：吳正奇 教學班級：805 教學領域：健康與體育領域體育科

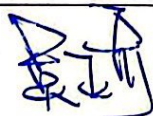
教學單元名稱：籃球傳切戰術

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

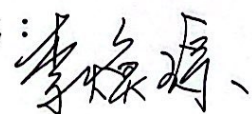
◎教學省思：

學生運球及傳球能力的執行成效會因操作之熟練度，而有所影響。部分學生的運球能力順暢度不佳，進而使得切入籃下的時間過長，無法讓戰術流暢運作。另外，學生的傳球能力也對於傳切戰術的執行，有著顯著的影響，傳球的到位會影響戰術的成功與否。所以，基本動作的練習量應增多，才能讓教學效果實際呈現。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



# 基隆市 111 學年度百福國民中學學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間：111.12.19 教學班級：805 教學領域：體育 教學單元：籃球傳切戰術

教學者：吳正奇 觀察者：李煥琮 觀察後會談時間：111.12.19 PM12:45

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 教學內容講解清楚，能掌握學生學習動態。
2. 上課氣氛控制得宜，能提升學生學習動機。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 評量方式有可討論之處。
2. 動作檢核表是否需與量化成績共計。

### 三、對教學者之具體成長建議：

標準評量尚未形成制式之評量方式，可以恢復原有之評量。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

