

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	111.10.18 上午 9:35	教學班級	602		
教學領域	國語	教學單元	第六課 東海岸鐵路		
教學者	陳婉婷	觀察者	劉怡靜	觀察後會談時間	111.10.20
<p>一、教材內容：</p> <p>(一)教師準備和「鐵路」等相關的照片與影片。</p> <p>(二)學生課前預習課文，並觀察課文情境圖(引導單)。</p> <p>二、教學目標：</p> <p>(一)聆聽同學分享坐火車旅遊的經驗，一邊聆聽，一邊給予回應。</p> <p>(二)能擷取各段重點，並歸納大意和主旨。</p> <p>(三)能說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景。</p> <p>三、學生經驗：搭乘火車旅行的經驗與感想。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>(一)引起動機</p> <p>1.以幾張東北角、東海岸的地景照片作為提示，讓學生說說照片中的地點是在臺灣的哪個地區。</p> <p>2.播放「浩克慢遊 第 8 集」片頭 (http://bit.ly/1B5mKEc) 以提問方式引導學生進入本課主題：影片中，出現哪些重要關鍵詞？(東海岸火車、最迷人、一邊是山一邊是海、太平洋的風和浪、懷舊電風扇、山中小站、山嵐、原鄉)</p> <p>(二)發展活動</p> <p>1.請學生分段朗讀課文，並回答問題。</p> <p>(1)作者認為東海岸鐵路是一條怎樣的鐵道？搭乘時的心情如何？</p> <p>(2)搭上東海岸火車，可以看到哪些風光？</p> <p>2.地圖閱讀，整理課文，並回答問題。</p> <p>(1)依照課文內容，畫出作者搭乘火車的路線圖及重要的地名。</p> <p>(2)依據路線圖分組，標示各路段重點景物詞語與心情詞語。</p> <p>(三)綜合活動</p> <p>各自完成國語習作第六課 第 41-44 頁(根據課文內容，回答問題；另外練習仿寫。)</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>(一)聆聽同學坐火車旅遊的經驗，一邊記錄重點並給予回應。</p> <p>(二)擷取各段重點，並歸納大意和主旨。</p> <p>(三)說出坐火車旅遊的經驗和所看見的風景</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>口語表達、文字敘述。</p>					

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年 2 班	觀察時間	111 年 10 月 18 日 第二節			
教學領域	國語		教學單元	第六課 東海岸鐵路		
教學者	陳婉婷		觀察者	劉怡靜		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 陳婉婷 教學班級： 602 教學領域： 國語

教學單元名稱： 第六課 東海岸鐵路

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

為了給學生對於東海岸鐵路東部景色風光更多印象，活動安排多樣，活動引導了學生想像外，同時也加入內容深究來共同完成課文心智圖，大多數的孩子都能熱烈參與討論並踴躍回答，但活動略多，即使看似教學過程順暢，只但後面卻草草帶過，因此時間的掌握與討論的秩序也影響了教學進度，實為可惜。

授課教師簽名： _____

觀課教師簽名： _____

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.18 上午 09:35		教學班級	602	
教學領域	國語		教學單元	第六課	
教學者	陳婉婷	觀察者	劉怡靜	觀察後會談時間	111.10.20
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動設計多樣 2. 課程整體安排適切與進行順利 3. 學生反映熱烈 4. 有效地呈現教學技巧 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程時間的掌握，小組討論時間過長 2. 需書寫的地方太多。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心智圖的安排除了引導學生一起完成外，亦可嘗試課文提問單讓小組更有效進行討論。 2. 課程活動安排可減少。 					

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____