

基隆市信義國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張若男 教學班級：501 教學領域：社會領域

教學單元名稱：臺灣的區域與交通

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 少部分學生沒帶習作影響學習成效。
2. 透過具體書寫學生更能對課程的內容有想法。
3. 透過不斷的問答及引導學生討論，讓學生對於臺灣的區域與交通有更深入的了解也讓社會科的學習更貼近生活。

授課教師簽名：

張若男

觀課教師簽名：

周云婷

基隆市信義國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：112.06.16 教學班級：501 教學領域：社會領域 教學單元：臺灣的區域與交通

教學者：張若男 觀察者：周玉婷 觀察後會談時間：6/17 08:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 聲音清楚
2. 教學目標明確
3. 學生能投入活動

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 少部分學生沒帶習作
2. 回答問題集中於部分學生，部分學生沒舉手就沒回答

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以請學生於課前先準備好習作
2. 可以用輪流或叫號碼，讓每位學生都有發言的機會。

授課教師簽名：張若男

觀課教師簽名：周玉婷

基隆市信義國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課觀課紀錄表

教學班級	五年一班	觀察時間	112 年 06 月 16 日 第 3 節
教學領域	社會領域	教學單元	臺灣的區域與交通
教學者	張若男	觀察者	周玉婷

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

張若男

觀課教師簽名：

周玉婷

基隆市信義國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：112.06.16 教學班級：501 教學領域：社會領域 教學單元：臺灣的區域與交通

教學者：張若男 觀察者：周玉婷 觀察前會談時間：112.06.14

一、教材內容：

了解交通運輸的類型及其與生活環境的關係

二、教學目標：

1. 了解臺灣區域間的主要交通運輸方式。
2. 比較不同區域環境的交通運輸類型。
3. 規畫臺灣區域間的旅行與路線。

三、教學活動：

1. 教師邀請學生分享交通運輸的經驗。
2. 讓學生了解運輸提供人們生活上的便利。
3. 教師引導學生閱讀「臺灣主要公路、鐵路、航空站、港口分布圖」。
4. 師生共同歸納：
 - (1) 交通運輸可以連結不同生活環境，人們分享彼此的資源物產，縮短彼此生活的差異。
 - (2) 交通運輸有擴大生活圈、提高生活品質的功能。

綜合活動：區域旅行快樂多

1. 習作實作：完成習作「區域旅行快樂多」。

2. 討論與發表：

- (1) 討論習作。
- (2) 分享習作內容。

四、教學評量方式：

紙筆評量、作業評量、習作評量、課堂問答

四、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀課紀錄表
2. 學生學習成效

五、回饋會談時間和地點：

112.06.17 08:00 地點：學務處

授課教師簽名：

張若男

觀課教師簽名：

周玉婷