

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111.11.10 教學班級：402 教學領域：英語 教學單元：Unit 3 Be Honest

教學者：林憶馨

觀察者：吳淑娟

觀察前會談時間：111.11.09

一、教材內容：

1. 長、短母音O 的拼讀、辨別與聽寫
2. 熟悉本課單字: book, eraser, marker, pen, pencil, ruler
3. 練習本課句型: Is this your ruler? Yes, it is. Thank you. / No, it's not.

二、教學目標：

1. 能分辨長、短母音O 並聽寫出例字
2. 能運用所學單字替換句型說出完整句子
3. 能適切運用所學句型回答相關問題

三、學生經驗：

1. 能拼讀短母音O 和長母音O 的例字
2. 上一堂可以學習本課單字: book, eraser, marker, pen, pencil, ruler
3. 上一堂課中已理解並能運用所有格: my 和 your

四、教學活動：

A. Warm up:

1. 複習長、短母音和長母音O 的例字
2. 指出聽到的單字並拆解聲音。
3. 寫下聽到的單字

B. Procedure:

1. 拼字接力
2. 老師從情境示範句型並引導學生說出正確回應句
3. 全班分兩組問答。
4. 兩兩配對依轉盤問答並記錄

五、教學評量方式：

1. 活動過程確認學生學習狀況
2. 提供課後學習單

六、觀察的工具和觀察焦點：學生參與度，師生互動。’

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：_____

觀課教師簽名：_____

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	4 年 2 班	觀察時間	111 年 11 月 10 日 第 5 節
教學領域	英語	教學單元	Unit 3 Be Honest
教學者	林憶馨	觀察者	吳淑娟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標						
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.11.10 教學班級：402 教學領域：英語 教學單元：Unit 3 Be Honest

教學者：林憶馨 觀察者：吳淑娟 觀察後會談時間：111.11.11

一、教學者教學優點與特色：

1. 生活英語的實行，學生能回應簡單的生活用語。
2. 用 ppt 呈現教材，內容清楚。
3. 全英語教學，提供足夠的語言輸入。
4. 配對學習，每個學生都有機會練習目標內容。
5. 配對問答活動提供學生聽說讀的練習機會。
6. 課程活動多元。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 單字活動過於冗長
2. 活動時間需再仔細評估與安排

三、對教學者之具體成長建議：

1. 指讀活動可以提供正確答案，避免兩個學生都指錯。
2. 可利用猜猜看活動，讓其他學生運用句型猜測該學生手中所握之物為何。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

