111學年度基隆市信義國民小學校長及教師公開授課推動計畫

觀課前會談紀錄表

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師： 李雅玲 | 會談時間：2022.10.17 |
| 觀課教師(紀錄者)： 潘怡伶 | 會談地點： 505教室 |
| 討論資料來源：□教案 ˇ教材 □其他（座位安排、個別學生的學習表現等） |
| 建議討論重點：數學4-2 三角形的內角和1. 複習舊經驗
2. 複習量角器的使用方法:量角器的中心點對齊角的頂點，底線對齊角的一邊。
3. 180度的角，稱為平角，360度的角，稱為周角。
4. 實測兩種三角板的角度，發現三個角的和是180度
5. 實測正三角形，發現三個角的和是180度
6. 以實際拼合的方法，讓學生具體立「三角形內角和為180度」的概念
7. 將三角形的3個角撕開後，再拼湊成一個平角
8. 將3個相同的三角形的3個角拼在一起，可以拼成一個平角

\*加深練習 以學生學習的三角形內角和為180度，推論四邊形、五邊形、等多邊形內角和公式 |

觀課後會談紀錄表

|  |  |
| --- | --- |
| 授課教師： 李雅玲 | 會談時間：2022.10.18 |
| 觀課教師(紀錄者)： 潘怡伶 | 會談地點： 505教室 |
| 討論資料來源：ˇ教學前會談紀錄表 ˇ觀課記錄表  ˇ教案 ˇ教材 □其他  |
|  授課教師已充分掌握之部分:1. 課程先從復習舊經驗開始，進入新課程概念的介紹。
2. 孩子動手做，從做中學，實際透過操作了解三角形內角和。
3. 課堂中依據學生操作進度隨時調整上課節奏，進行行間巡視，指引孩子使用正確的方式去驗證三角形內角和為180度，時間掌握適當。

建議:1. 課堂中為教授如何量角度，教師需準備大型的量角器，以方便教學，讓每個學生看清楚。
 |

 教師公開觀課教學觀察表

授課教師： 李雅玲 任教年級： 五年級 任教科目：數學

單元名稱： 平面圖形 教學節次：共 5 節 本次教學為第 2 節

觀課教師： 潘怡伶 觀察日期： 2022.10.18 觀察時間： 8:45 至 9:25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 觀課指標 | 文 字 敘 述 | 達到程度 |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 |
| 課程設計與教學 | A精熟任教學科領域知識。 |  |  |  |  |
| A-1正確掌握任教單元的教材內容。 | v |  |  |
| A-2有效連結學生的新舊知識或技能。 | v |  |  |
| A-3教學內容結合學生的生活經驗。 | v |  |  |
| B清楚呈現教材內容。 |  |  |  |  |
| B-1說明學習目標及學習重點。 | v |  |  |
| B-2有組織條理的講解重要概念、原則或技能。 |  | v |  |
| B-3提供學生適當的實作或練習。 | v |  |  |
| B-4澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 | v |  |  |
| B-5設計引發學生思考與討論的教學情境 | v |  |  |
| B-6適時歸納學習重點。 |  | v |  |
| C運用有效教學技巧。 |  |  |  |  |
| C-1引發並維持學生學習動機。 |  | v |  |
| C-2善於變化教學活動或教學方法，以有效掌握時間分配和教學節奏 ，並使教學活動轉換與銜接能順暢進行。 | v |  |  |
| C-3 教學活動中，融入學習策略的指導，並根據學生個別差異實施教學活動。 | v |  |  |
| C-4使用有助於學生學習的教學媒材。 |  | v |  |
| D應用良好溝通技巧。 |  |  |  |  |
| D-1板書正確、工整有條理。 | v |  |  |
| D-2口語清晰、音量適中。 |  | v |  |
| D-3運用肢體語言及教室走動，增進師生的互動。 | v |  |  |
| E運用學習評量評估學習成效。 |  |  |  |  |
| E-1教學過程中，適時檢視學生學習情形，並進行補救。 | v |  |  |
| E-2學生學習成果達成預期學習目標。 |  | v |  |

授課教師簽名： 李雅玲 觀課教師簽名：潘怡伶