

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	11.10.17		教學班級	712	
教學領域	英語		教學單元	L3	
教學者	王育珊	觀察者	郭海娟	觀察後會談時間	1:30 前
<p>教材內容： 康軒 Book 1 L3 Word Bank (P41, P42) 及 Grammar 1, 2 (P45-47)</p> <p>教學目標： 1. 能運用 Work Bank 中的字彙造句，並正確讀出單字。 2. 能運用課本句型清楚表達及詢問人或物的位置。</p> <p>學生經驗： 已學過 Book 1 L3 的單字。</p> <p>教學活動： 1. 老師先以分組活動提升學生的學習動機。 一 運用 Flash card，意義學生念出圖片單字並造句。 2. 文法教學： 1) 講解地方介系詞用法並造句。 2) 練習基本句型，Where 開頭的疑問句用法。</p> <p>教學評量方式： 1. 要求學生皆能運用所學過的單字、片語造句。 2. 完成課本基本句型的習題練習，並確實訂正。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 以觀察紀錄表紀錄教學者是否能清楚呈現教材內容， 以及維持良好的班級秩序以促進學習。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王育珊 觀課教師簽名： 郭海娟

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 12 班	觀察時間	111 年 0 月 28 日 第 1 節				
教學領域	英語	教學單元	C3				
教學者	王郁珊	觀察者	郭海晴				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：王郁珊

觀課教師簽名：郭海晴

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：王郁珊 教學班級：912 教學領域：英語
教學單元名稱：L3

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

這次教學課程能根據課程內容設計引起學生動機的教學活動，提升學生的課堂參與度，也有以獎勵方式鼓勵學生發言與表達。句型練習部分，包含聽說及讀寫部分，鼓勵學生開口念出句子，以及運用於實際生活中。
唯活動進行中，需多加注意課堂秩序，及於練習習題時，多來回巡視走動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：王郁珊

觀課教師簽名：郭林峰

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.31	教學班級	712
教學領域	英語	教學單元	L3
教學者	王郁珊	觀察者	郭培娟
		觀察後會談時間	1:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 全英授課，淺顯易懂，引起學生投入與參與。
2. 教學媒材影片呈現教學內重點，提高學生學習動機。
3. 口語清晰，音量適中，教材新穎有創意。
4. 清楚講解重點，以小組合作搶答方式，有趣亦有效。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 分組加分，要隨時立即寫在黑板上。
2. 可適時鼓勵表現良好的學生。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可多於課堂互動，檢視學生是否正確書寫於課本。
2. 可多讓學生舉手搶答，或果敢放空同學，使其專注。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 王郁珊

觀課教師簽名： 郭培娟