**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**共同備課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.12.2 | 教學班級 | 401 |
| 教學領域 | 綜合領域 | 教學單元 | 小鳶的寶石任務 |
| 教 學 者 | 鄭世蘭 | 觀 察 者 | 王菱玉 | 觀察後會談時間 | 111.12.5 |
| 一.教材內容：以繪本ppt教學來認識基隆港。二.教學目標：1.學生能透過繪本<小鳶的寶石任務>來認識基隆港。2.學生能透過地圖熟悉相對位置。3.能認識基隆港區周遭的環境與建築物。三.學生經驗：1.學生在課前已閱讀<小鳶的寶石任務>這本繪本。四.教學活動：1.小鳶為何要進行寶石任務？ 2.小鳶在過程中遇到哪些人或動物的幫忙，大家幫了什麼忙？ 3.小鳶到哪些地方尋找寶石？ 4.他成功了嗎？採取什麼方法？ 5.分組操作：從GOOGLE地圖找小鳶到過的地方。 6.分享小鳶到過的地點。五.教學評量方式：◎能在教學流程中，認識基隆港周遭的環境。六.觀察的工具和觀察焦點：觀察授課老師課程進行流程與內容及與學生互動七.回饋會談時間和地點：時間︰111.12. 地點︰401班教室 |

**授課教師簽名：\_\_鄭世蘭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_王菱玉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  4 年 1 班 | 觀察時間 | 111 年 12 月 2 日 第 七 節 |
| 教學領域 | 綜合領域 | 教學單元 | 小鳶的寶石任務 |
| 教 學 者 |  鄭世蘭 | 觀 察 者 | 王菱玉 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | **1.清楚呈現教材內容** | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | v |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | v |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | v |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | v |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | v |  |  |  |
| **2.運用有效教學技巧** | 2-1 引起並維持學生學習動機 | v |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | v |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | v |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | v |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  | v |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  | v |  |  |
| **3.應用良好溝通技巧** | 3-1 口語清晰、音量適中 | v |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | v |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  | v |  |  |
| **4.運用學習評量評估學習成效** | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  | v |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  | v |  |  |
| 班級經營 | **5.維持良好的班級秩序以促進學習** | 5-1維持良好的班級秩序 |  | v |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | v |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | v |  |  |
| **6.營造積極的班級氣氛** | 6-1引導學生專注於學習 |  | v |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  | v |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | v |  |  |  |

**授課教師簽名：\_\_鄭世蘭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_王菱玉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課**

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_鄭世蘭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_401\_\_\_\_\_ 教學領域：\_綜合領域\_\_\_

教學單元名稱：\_小鳶的寶石任務\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | v | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | v | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | v | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | v | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | v | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | v | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |
| **◎教學省思：**  用繪本教學是這班前所未有的體驗，學生都覺得有趣和親切，何況這是一本引起小朋友共鳴的繪本，因繪本描述的背景就是自己的家鄉，熟悉的基隆港和周遭的建築和景觀。 教學過程因使用ppt進行，在使用內建的雷射筆和繪圖筆並沒有想像中的好用，所以曾一度卡住，讓教學流程沒有預料的流暢，是自己始料未及的地方，也做為自己省思的內容。 雖說是一節觀課的教學，因只能做部分重點教學，為了讓整本繪本完整呈現，又另外再利用兩節彈性課來教授完畢。 在教學過程中，提醒小朋友要深入認識自己的家鄉，喚起孩子愛鄉的情懷，除了要認同自己的家鄉，以身為基隆子弟為榮，也勉勵小朋友從基隆港的視野，懷抱世界的寬廣。 |

**授課教師簽名：\_\_鄭世蘭\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_王菱玉\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 111.12.2 | 教學班級 | 401 |
| 教學領域 | 綜合領域 | 教學單元 | 小鳶的寶石任務 |
| 教 學 者 | 鄭世蘭 | 觀 察 者 | 王菱玉 | 觀察後會談時間 | 111.12.5 |
| 一、教學者教學優點與特色：有組織條理呈現教材內容提供學生適當的實作或練習設計引發學生思考與討論的教學情境教學活動融入學習策略的指導二、教學者教學待調整或改變之處：教學活動轉換與銜接未能順暢進行沒有完全有效掌握時間分配和教學節奏三、對教學者之具體成長建議：期盼授課老師在教學活動轉換與銜接可以更順暢進行充分有效掌握時間分配和教學節奏 |

 **授課教師簽名：鄭世蘭 觀課教師簽名：\_王菱玉**