

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蕭永宏 教學班級：601 教學領域：資訊科技

教學單元名稱：Canva 軟體

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本次上課之內容屬於新軟體教學，原以為學生之學習狀況會很好，沒想到學生們對於軟體有信心可自學，以致於學生不太想聽講。下次上新軟體時，或許可讓學生可先摸索 5 分鐘再講解說明。

授課教師簽名：

蕭永宏

觀課教師簽名：

徐啟端

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	6 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 21 日 第四節			
教學領域	資訊科技	教學單元	Canva 軟體			
教學者	蕭永宏	觀察者	徐啟端			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

蕭永宏

觀課教師簽名：

徐啟端

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.21 第四節	教學班級	601
教學領域	資訊科技	教學單元	Canva 軟體
教學者	蕭永宏	觀察者	徐啟端
		觀察後會談時間	第五節
<p>一、教學者教學優點與特色： 教學清楚，步驟講解明白，有實際操作示範。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處： 在學生帳號註冊步驟說明，避免學生在註冊頁面停留太久。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議： 在學生製作作品時說明製作素材的使用方向，避免部分學生只使用範本製作。</p>			

授課教師簽名： 蕭永宏

觀課教師簽名： 徐啟端

附表 2：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	<u>111.10.21</u>	教學班級	<u>601</u>
教學領域	<u>資訊科技</u>	教學單元	<u>Canva 軟體</u>
教學者	<u>蕭永宏</u>	觀察者	<u>徐啟端</u>
		觀察後會談時間	<u>13:00</u>

教材內容：
了解 Canva 線上軟體的各項功能及工具按鈕的使用與意義。

教學目標：

1. 正確認識 Canva 的各種功能。
2. 清楚了解各按鈕的功能
3. 清楚了解如何設計一份作品。

學生經驗：

1. 具備基本的電腦操作能力與概念。
2. 具備基本的軟體操作的共同功能。

教學活動：

1. 利用線上軟體，實際說明軟體之各項功能與作用。
2. 清楚介紹各種按鈕之作用與功能。
3. 能夠透過線上範本，修改成自己所想像的作品。

教學評量方式：

1. 教師提問讓學生答出 Canva 能運用在哪些方面。
2. 口頭問答：學生是否能清楚各項按鈕之功能與作用。
3. 實際完成一件作品。

授課教師簽名： 蕭永宏

觀課教師簽名： 徐啟端