

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 2 班		觀察時間	111 年 10 月 20 日 第 6 節			
教學領域	語文 本土語		教學單元	語文天地一			
教學者	謝佳芸		觀察者	劉新玉			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓					
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝佳芸

觀課教師簽名：劉新玉

教學時間	111.10.20	教學班級	702		
教學領域	語文 本土語	教學單元	語文天地一		
教學者	謝佳芸	觀察者	劉新玉	觀察後會談時間	111.10.21

一、教學者教學優點與特色：

市學生互動良好。
營造課堂愉快氛圍
結合學生日常生活。
增加“吸睛力”

二、教學者教學待調整或改變之處：

受限於 ppt 操作。
較少於教室走動

三、對教學者之具體成長建議：

ppt 不急於播放(或
不必全部播完)
可於教室走動。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝佳芸

觀課教師簽名：劉新玉

教學評量方式：

- 1.上台發表：內容正確度、表達能力、解決問題能力
- 2.課堂參與度

觀察的工具和觀察焦點：

工具：教學觀察紀錄表

焦點：

- 1.分組討論在課堂應用中流暢與否
- 2.本次分組討論是否能達到自主學習的效果
- 3.對於學生來說是否有什麼困難點？

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：謝佳芸

觀課教師簽名：謝新云