

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	2022.11.15	教學班級	502
教學領域	數學	教學單元	7-1 異分母分數的加法
教學者	林珩如	觀察者	周玉婷
		觀察後會談時間	40

教材內容：學生能根據先備知識進行本單元延伸學習

1. 同分母分數的加減
2. 理解擴分、約分的意義
3. 異分母分數的大小比較

教學目標：

1. 藉由通分，進行異分母分數的加法

學生經驗：

1. 學生已經具備乘法、分數與最小公倍數的概念

教學活動：

1. 學習用通分做異分母分數的加法
2. 兩種方法做異分母的真分數相加
3. 異分母假分數與真分數相加
4. 異分母帶分數與假分數相加

教學評量方式：

1. 實作評量
2. 觀察評量
3. 平板即時互動檢測

觀察的工具和觀察焦點：

1. 紙本評量
2. 線上即時測驗(因材網、均一網)

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 林珩如

觀課教師簽名： 周玉婷

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	11. 11. 15	教學班級	502
教學領域	數學	教學單元	異分母分數加法
教學者	林珮如	觀察者	周玉婷
		觀察後會談時間	40

一、教學者教學優點與特色：

1. 與學童互動良好，給予孩子良好的練習機會。
2. 仔細分析學童解題過程，澄清迷思概念。
3. 善用多媒体，引發學生學習興趣。
4. 創造學生成功經驗，使學生樂於學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 可以將使用網站的時間拉長，得以令學生更熟練操作。

三、對教學者之具體成長建議：

勇於突破傳統教學的窠臼，給予教與學不同的契機，希望持續堅持。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林珮如

觀課教師簽名：

周玉婷

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：林珩如

教學班級：502

教學領域：數學

教學單元名稱：7-1 異分母分數的加法

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：科技輔具	■	□	□	□

◎教學省思：

學生已經能夠利用平板進行因材網來課程的預習、複習與即時互動，效果逐漸成長中。科技輔助教學，教學者進行差異化教學，不僅可以即時進行補救教學，也可以讓學生積極參與課堂，得到肯定，更不會覺得課堂中的學習是辛苦的。學生在課堂中的學習變成主動，動機強烈，同儕間也可以進行互動與協助，增進彼此的友誼。教師可以在活動過程中根據學生的回答做及時的補充與調整。

反思：宜多給予學生進行小組間的互動討論、宜多給予發表的機會。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林珩如

觀課教師簽名：

周玉樹

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年二班	觀察時間	111 年 11 月 15 日 第 1 節			
教學領域	數學	教學單元	異分母分數的加法			
教學者	林珣如	觀察者	周玉婷			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

林珣如

觀課教師簽名：

周玉婷