

附表 1 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

| | | | |
|-------------|--|---------|--------------------|
| 教學時間 | 111.10.20 第2節 | 教學班級 | 908 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 1-4 相似三角形的應用 |
| 教學者 | 吳益貞 | 觀察者 | 游子瑤 |
| | | 觀察後會談時間 | 111.10.20 12:00 |
| 教材內容： | 相似直角三角形邊長比值的不變性。 | | |
| 教學目標： | 了解任一有固定銳角的直角三角形，其任兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。了解 | | |
| 學生經驗： | sin, cos, tan 的定義並進行運算。 | | |
| | 了解三角形的判別性質：SSS, SAS, AA, 並了解相似三角形對應邊成比例，對應角相等。 | | |
| 教學活動： | <p>一、由「無障礙坡道」引入直角三角形^的邊長比值。</p> <p>二、討論直角三角形中，任兩邊長的比值，並定義直角三角形邊長比值符號。</p> <p>三、例題與隨堂練習：根據 sin, cos, tan 的定義進行運算。</p> | | |
| 教學評量方式： | <p>一、口頭問答。</p> <p>二、紙筆練習：①隨堂練習；②習作。</p> | | |
| 觀察的工具和觀察焦點： | 師生互動情形。學生是否專注於課堂。 | | |

授課教師簽名： 吳益貞

觀課教師簽名： 游子瑤

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

| 教學班級 | 9 年 8 班 | 觀察時間 | 111 年 10 月 20 日 第 2 節 | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----|-----|-----|
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 1-4 相似三角形的應用 | | | |
| 教學者 | 吳益貞 | 觀察者 | 游子瑤 | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | ✓ | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ✓ | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ✓ | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ✓ | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | ✓ | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | ✓ | | |
| 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ✓ | | |
| | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | ✓ | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | | ✓ |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | | ✓ | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | ✓ | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | | | ✓ | |

授課教師簽名：

吳益貞

觀課教師簽名：

游子瑤

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：吳盛貞 教學班級：908 教學領域：數學
 教學單元名稱：1-4 相似三角形的應用

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 播放相關影片時因網路不順無法播放，下次可事先下載，避免因網路問題而無法觀看。

授課教師簽名：吳盛貞 觀課教師簽名：游子瑛

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

| | | | |
|---------|--------------|------|--------------|
| 教學時間 | 11.10.20 第二節 | 教學班級 | 908 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 1-4 相似三角形的應用 |
| 教學者 | 吳益真 | 觀察者 | 游子瑤 |
| 觀察後會談時間 | | | |

一、教學者教學優點與特色：

1. 可透過影片等相關媒材專用於課堂，增加學生對學習內容的熟悉度、理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 語速可再慢一點。

2. 節奏對後段同學來說太快。

三、對教學者之具體成長建議：

語速慢一點。

授課教師簽名： 吳益真

觀課教師簽名： 游子瑤