

# 基隆市建德國小 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教 案

學習領域	閩南語		教學年級	六	
單元名稱	作田人		教材來源	真平版 康軒版 自編	
教學者	張簡素卿		教學時間	四十分鐘	
學習目標	1、能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	學習表現	1-III-2 2-III-1 2-III-2 2-III-3 2-III-4 2-III-5 2-III-6 3-III-2 3-III-3 3-III-4	核心 素養	總綱 A1 B1 B2 B3  課綱 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B2 閩-E-B3
	2、能正確使用閩南語說出各行各業的名稱。 3、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4、能認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。	學習內容	◎Aa-III-1 ◎Aa-III-2 ◎Ab-III-1 ◎Ab-III-2 ◎Ac-III-1 ◎Be-III-1 ◎Be-III-2 ◎Bg-III-1		
<b>教學流程</b>				<b>時間</b>	<b>教學資源</b>
<p>一、準備活動</p> <p>(一) 教師搭配教學電子書，播放「頭路」影片讓學生欣賞。</p> <p>(二) 教師詢問學生與農夫相關的問題：「作田人是按怎種田？愛做啥物工課？稻仔的生長過程又閣是按怎？」(教師和學生一起討論。) 以此帶入本課主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師拿課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。</p> <p>(二) 教師領讀課文，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。</p> <p>(三) 帶領學生聆聽、朗讀課文，學生跟讀。教師再進行講解課文內容及語詞。</p> <p>字詞解釋：1.後生：兒子。2.夯：以肩扛物。3.掖肥：施肥。4.作穡：農事。5.向望：希望。</p> <p>(四) 帶領學生學唱本課歌曲。</p> <p>「歡樂動一動」：教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律</p>				4分鐘	教學電子書
				30分鐘	課文情境圖
					字詞掛圖
					響板

<p>動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(五) 教師讓學生練習語詞、句型、音標：</p> <p>1. 各行各業語詞：討海人、生理人、作穡人、總舖師、木匠、護士、塗水師、工程師。</p> <p>各行各業語詞活動：拍卡、轉卡、比手畫腳。</p> <p>2. 句型練習：「袂輸……」。</p> <p>例句：伊講話袂輸大人咧！教師引導學生分組練習運用，正確說出組加分。</p> <p>3. 學習本課音標：uann、uinn、uainn、iaunn</p> <p>音標遊戲活動：音標跟鼻化音符號 nn 玩對對碰遊戲、拍卡遊戲。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 複習本堂課所學。</p> <p>1. 課文接龍活動：教師先念課文第一句，一邊走一邊念，當第一句念完後，教師隨機拍一個學生的桌子，該學生就起立在班上來回走動，並念第二句課文，第二句課文念完，隨機拍另一個學生的桌子，以此類推。</p> <p>(二) 教師交代音標學習單。</p>	6分鐘	<p>語詞卡</p> <p>句型卡</p> <p>音標卡、樂敲棒</p> <p>學習單</p>
--	-----	---



# 學 習 單



單元名稱：作 田 人

( ) 年 ( ) 班 ( ) 號

姓名：( )

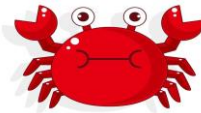
得分：\_\_\_\_\_

家長簽名：( )

音標練習：( 請共對的音標箍起來 )



1. suānn    suāinn 仔真好食。



2. 毛蟹行 huāinn    huānn 的。



3. 阿爸共鴨咪仔 kuáinn    kuánn 入去鴨寮內底。



4. 共門 kuainn 起來有人講做共門    kuinn    kuann 起來。

張簡素卿老師 編製

# 課文：作田人

阿水伯啊真趣味，  
顧稻仔袂輸顧後生。  
鋤頭夯咧對田去，  
日時無閒咧掖肥，  
暗時閣愛巡田水，  
那作那念歌詩，  
向望稻仔緊飽穗，  
會當種出冠軍米。

