

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表**

教學時間	<u>111.10.18</u>	教學班級	<u>410</u>		
教學領域	<u>綜合</u>	教學單元	<u>自編</u>		
教學者	<u>王菱玉</u>	觀察者	<u>鄭世蘭</u>	觀察後會談時間	<u>111.10.24</u>
教材內容： 自編課程~教導孩子自律、積極學習					
教學目標： 利用正向管教方式，讓學生自我檢討及省思自己的學習狀況，透過不同的活動，孩子讓認知、認同學習是自己的事，願意透過自律的行為，積極為自己的學習做力。					
學生經驗： 從班規制定的經驗中，學習到他律的精神。					
教學活動： 1. 討論自律 2. 影片分享 3. 問題討論					
教學評量方式： 短文心得分享					
觀察的工具和觀察焦點： 觀察授課老師課程進行流程與內容及與學生互動					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_ 觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 3：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	四 年 十 班	觀察時間	111 年 10 月 18 日 第 7 節			
教學領域	綜合	教學單元	自編~_談自律			
教學者	王菱玉	觀察者	鄭世蘭			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_\_王菱玉\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_410\_\_ 教學領域：\_\_\_\_綜合\_\_\_\_  
教學單元名稱：\_\_\_\_談自律，邁向積極\_\_\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

觀念的建立跟養成，雖然無法在短時間內看到成效，但藉由孩子的短文分享，看到孩子能夠面對自己，發現自己的問題，並為自己立下目標及改進方法，知道課堂的這些分享，已經在孩子心中埋下一個種子，期許這顆種子，隨著孩子的學習、成長，在日後的某日能開花結果。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.10.18		教學班級	410	
教學領域	綜合		教學單元	自編~_談自律	
教學者	王菱玉	觀察者	鄭世蘭	觀察後會談時間	111.10.24
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>以正向鼓勵的方式鼓勵孩子自律</p> <p>有組織條理呈現教材內容</p> <p>設計引發學生思考與討論的教學情境</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>可以帶些小活動，讓孩子在遊戲中體驗學習</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>孩子的自律行為比較難在短期內看到成效，可以過段時間再看看孩子是否有進步。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

