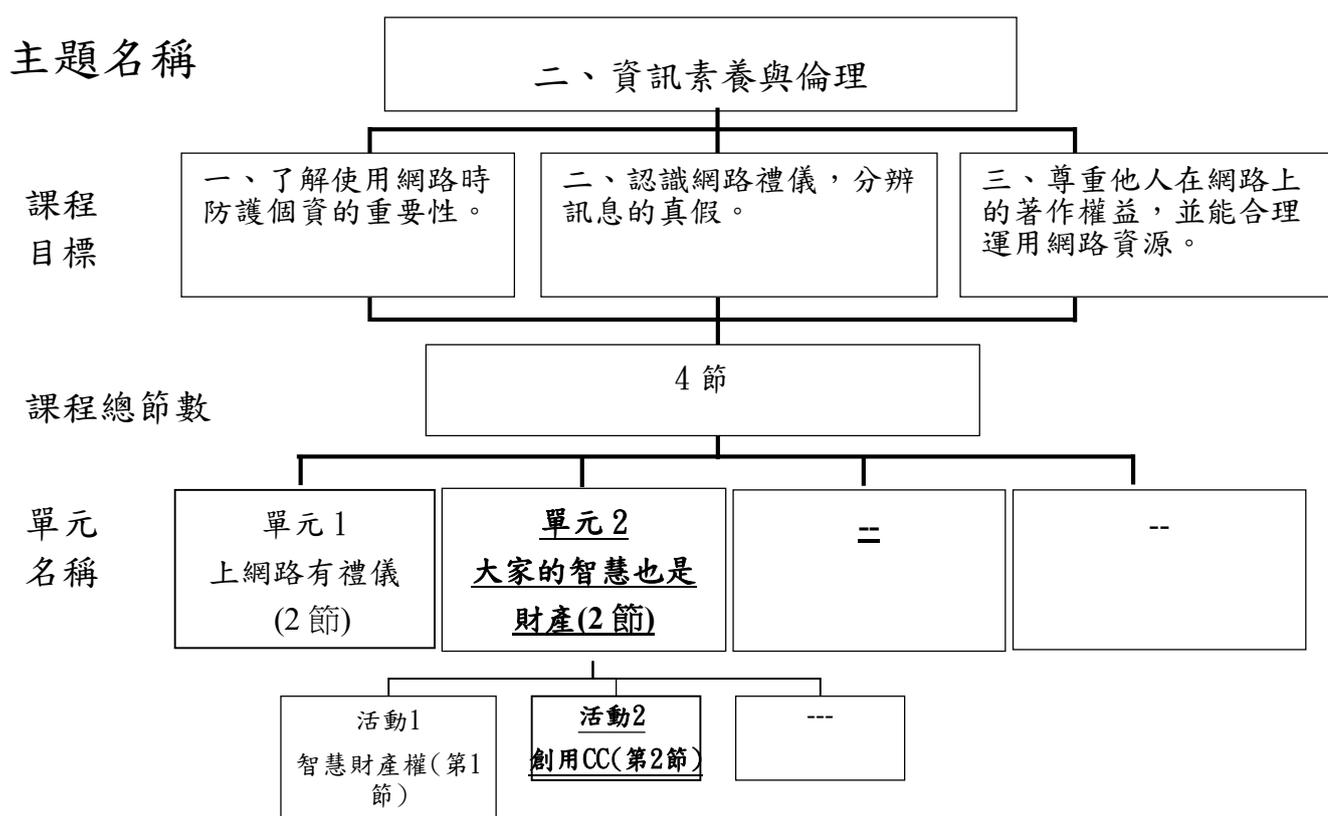


## 主題課程架構表~ ( 5 甲 自主學習 鄭志聖 )



### ◎本次授課活動名稱

單元 2 大家的智慧也是財產  
活動 2 創用 CC

### 本次授課學習目標

1. 能說出「創用 CC」的內涵，體認資訊合法授權的重要性。
2. 運用網站及工具功能查找合理的資料。

### 預期學生學到的...

1. 「創用 CC」授權要素及條款。
2. 運用 google 搜尋工具查詢符合使用授權的資料。
3. 往後將智慧財產權觀念融入學習作品中。

### 預期使用的教學策略

1. 討論、發表、問題解決
2. 資訊工具自主應用

## 基隆市瑪陵國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單

領域/科目	自主學習	設計者	鄭志聖
實施年級	5 年甲班	節數	40 分鐘(第 4 節) 111.11.4(五)L1
單元/活動名稱	單元 2 大家的智慧也是財產/活動 2 創用 CC 備課:111.10.14 L6		
校本核心素養	A 覺察	<input type="checkbox"/> A-1 調整身心運作養成健康作息 <input type="checkbox"/> A-2 辨識身體與情緒的作用影響 <input type="checkbox"/> A-3 透過自我覺察、提升專注力，內心穩定度 <input checked="" type="checkbox"/> A-4 覺察自己與他人及環境的連結	
	B 思考	<input type="checkbox"/> B-1 觀察慣性思路、思考苦樂根源 <input checked="" type="checkbox"/> B-2 學習智慧見解、思辨探究內涵 <input type="checkbox"/> B-3 練習正向價值觀、成為生活準則依循	
	C 共感	<input type="checkbox"/> C-1 思考覺察、生命相互依存性 <input checked="" type="checkbox"/> C-2 體認人性普同價值感、相互理解創造共好 <input type="checkbox"/> C-3 以孝悌為始發展溝通互助合作能力	
	D 行動	<input type="checkbox"/> D-1 從慈悲策發出使命感實踐動力 <input type="checkbox"/> D-2 認識事物本質、理解問題核心 <input checked="" type="checkbox"/> D-3 聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案	
領域學習重點	學習內容		
	學習表現		
學習目標	1. 2.		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…		我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)
1. 查找資料複製他人的智慧時能尊重著作權。 2. 學習查找合理合法(著作權)的資料於作業中。		1. 以任務讓學生發表所見所知。 2. 能正確操作電腦載具，找到指定的資料。	討論-發表-回饋(延伸)
二、關鍵提問(佈題)			
1. 這(規定)有什麼重要(對大家的好處)? 2. 你同意嗎?			

## 基隆市瑪陵國小 111 學年度觀議課活動設計單

學習活動設計的重點					
流程	學生活動內容	教學策略	時間 (分鐘)	評量方式	
導入 引起動機或 舊經驗回溯	<ol style="list-style-type: none"> <li>前 1 節已對智慧財產權和著作權的規範和新聞事件有些認識了。</li> <li>對我們在使用網路資料時會有些限制，那要怎麼利用網路的照片或文字才不會侵犯著作權？</li> </ol>		2		
開展 概念學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>Q1：這有 4 份別人利用查網路資源完成的作業。大家分辨一下，哪些是合法使用？哪些可能會侵犯著作權？</li> <li>2 人 1 組討論後在學習單第 1 題寫下 0 或 X 及理由。4 分鐘後請 1 組發表理由。其他回應同意或反對，給回饋再討論。</li> <li>剛才的作業中有沒有發現有 1 個新的授權符號，觀看影片「創用 CC 簡介卡通」至 1" 05'。</li> <li>那有什麼是可以讓人使用的？ 2 人 1 組用 chromebook 查找 Q2:「創用 CC」4 個授權要素(5 分鐘)，答案紀錄在學習單第 2 題。用網址進入 slido 文字雲網頁，輸入答案完成分享。</li> <li>依畫面答案進行討論，(延伸)想想有沒有其他需要授權的項目，理由是什麼？</li> <li>在網路上要怎麼找到有「創用 CC」授權的資料來用呢？Q3:大家試試可不可以用 google 搜尋工具，找到有關河川且符合「創用 CC」授權的照片呢？小組用把步驟摘要用箭號連結，寫下來貼在黑板上(寫姓名)。</li> <li>若有未答對的，請答對的同學到旁</li> </ol>	任務-提想法-討論-發表-回饋	6	口頭回答 適切性	
				2	
				8	紀錄結果 正確度
			提問-討論-價值 澄清	4	
				10	實作過程 主動性， 能紀錄完 整及正確 度。
			2		

	協助操作。教師提示也有「創用 CC」授權的音樂網站。 8. 總結：上了這節「創用 CC」的課，對於「創用 CC」有什麼特別的印象？		3	
<b>挑戰 進階學習</b>	Q4：用 4 個授權要素組合成 6 個授權條款，看 slido 題目(圖)選正確答案。		3	
<b>總結 學習重點</b>	1. 認識著作授權方式，了解可以合法使用網路資源的方法。	摘要-闡述		

參考資源：



<http://creativecommons.tw/>



[slido.com #1064960](https://www.slido.com/join/#1064960)



在 CC 授權下，可以考慮前往這 20 個網站下載音樂來製作。

1. 20 個免費下載創用 CC 授權音樂的網站彙整

<https://free.com.tw/creative-common-music-download/>