

課程架構表

班級：一甲 教學者：董蕙萍

一、主題名稱：我是拼讀小高手(首冊 1-5 課期中複習)

二、主題目標：正確認念、拼讀及書寫注音符號。

三、注音符號分析

1-5 課注音符號分析

1. 手拉手	2. 排一排	3. 來數數	4. 找一找	5. 兩來了
ㄉ ㄑ ㄒ ㄚ ㄝ ㄨ	ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ ㄨ ㄨ ㄩ	ㄉ ㄑ ㄒ ㄜ ㄝ ㄨ ㄩ	ㄍ ㄑ ㄒ ㄌ ㄎ ㄨ ㄩ	ㄉ (ㄨ ㄩ) ㄝ ㄨ ㄝ ㄨ

本次授課單元：拼音遊戲(首冊 1-5 課期中複習)

教學目標

1. 二拼音和三拼音的拼讀
2. 結合韻的拼讀

預期學生學到的...

直接拼音

1. 正拼：換聲符拼讀
換韻符拼讀
2. 反拼：使用字卡反拼


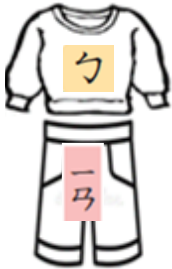
預期的教學策略

分組遊戲
正拼、反拼策略
課中及時補救
學習單總結評量

基隆市瑪陵國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單

主題名稱	我是拼讀小高手	設計者	董蕙萍	
實施年級	一年甲班	節數	共 1 節， 40 分鐘	
學習表現	1-I-3 正確認念、拼讀及書寫注音符號			
學習內容	3-I-A 二拼音和三拼音的拼讀和書寫 4-I-Aa 結合韻的拼讀和書寫			
教學目標	1. 二拼音和三拼音的拼讀 2. 結合韻的拼讀			
一、以終為始的思考計畫				
我期望學生學到的…		如何看見	我將使用的策略(方法)	
直接拼音 1. 正拼：換聲符拼讀 換韻符拼讀 2. 反拼：使用字卡反拼		上台表現 學習單	分組遊戲 正拼、反拼策略 課中及時補救 學習單總結評量	
1. 二拼		2. 結合韻	3. 三拼	
				
二、總結性評量 (遊戲拼音、學習單)				
檢核表紀錄(如附件一、二)				

基隆市瑪陵國小 111 學年度觀課活動設計單

觀課重點			
※本次觀課主要目的：觀看「學生注音的拼音表現」。 1. 學生操作二拚的表現 2. 學生操作三拚的表現 3. 學生學習的特殊表現與困難點			
流程	學習重點	時間	◎策略 ※評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	複習： 1. 正拚(二拚)：換聲符拼讀(加強ㄒ、ㄕ) 換韻符拼讀 2. 正拚：結合韻練習 (三拚)換聲符拼讀	10	◎字卡 正拚
開展 概念學習	拼音遊戲： 1. 將學生分成兩組、報數 2. 二拚反拚遊戲 範例 	20	◎ 拼音遊戲 ※評量~ 錄影資料 ※評量資料 1 檢核表紀錄
	3. 三拚 範例 		
總結 學習重點	1. 複習今日課程 2. 補救(學生易錯的部分加強反覆拼讀) 3. 學習單檢核(總結性評量) 收回學習單(學習評估參考資料)	10	◎學習單 ※評量資料 2 檢核表紀錄

基隆市瑪陵國小 111 學年度【國語~注音】觀課紀錄單

一年甲班 時間：111 年 10 月 21 日上午 8 時

授課者：董蕙萍

單元：我是拼讀小高手

觀課者：

◎觀課參考項目及重點

觀課重點	觀課目的
<p>※本次觀課主要目的：觀看「學生注音的拼音表現」。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生操作二拚的表現2. 學生操作三拚的表現3. 學生學習的特殊表現與困難點	

觀察情境簡述：

--

◎觀課心得回饋與建議

--

總結性評量規準表 基準：正確認念、拼讀及書寫注音符號。

規準 向度	太棒了 (5)	很好 (4)	可以 (3)	加油 (2)
二拼	三題全對	對兩題	對一題	全錯
三拼	三題全對	對兩題	對一題	全錯
實作表現	全對	對一題	部分對	無法拼音

一甲班 檢核表						
日期						
		二 拚	三 拼	結 合 韻		
座號	姓名					
1	蔡沛澄					
2	倪靖傑					
3	林町宇					
4	羅元承					
5	楊志勳					
6	徐梵齊					
7	王麒瑋					
8	沙昕賦					
9	李彥齊					
10	李昱樑					
11	廖御玗					
12	陳依智					
13	蘇喬歆					
14	楊苡柔					
15	鍾曉諭					
16	郭庭芸					
17	董宥希					
18	王昱涵					
19	林理為					
20	陳薇安					

我是拼讀小高手

一年甲班

姓名：

座號：

--	--	--

/ 3

--	--	--

/ 3

