

## 12 年國教素養導向教學方案-**侑育**

領域/科目	英語		設計者	謝侑育	
實施年級	六年級		總節數	四節課 共 160 分鐘	
單元名稱	國際教育： 1. Festivals around the world 2. Sports around the world				
設計依據					
學習 重點	學習 表現	1-III-10 能聽懂簡易日常生活對話。 1-III-12 能聽懂故事及短劇主要內容 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己 2-III-4 能以簡易英語介紹家人和朋友 2-III-7 能作簡易的回答和描述 3-III-6 能看懂課堂中簡易短文之內容 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞 5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。		核 心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英 -E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能 英-E-C2 積極參與課內英文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能

		7-III-3 在生活中能把握機會勇於嘗試使用英語	<p>運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
學習內容	<p>Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。</p> <p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>國際教育：</p> <p>養成參與國際活動的知能；</p> <p>激發跨文化的觀察力與反思力；</p> <p>發展國家主體的國際意識與責任感。</p>	
	所融入之學習重點	<p>學習表現</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>學習內容</p> <p><b>B 溝通功能</b> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	

		D 思考能力 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 C 文化與習俗 C-III-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。
與其他領域連結	社會與資訊	
教材來源	Student Books form HanLin Version	
教學資源	E-book, student book, designed worksheet, Materials from Internet	
學習目標		
養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>學習活動一 Festivals around the world</p> <p>第一節課「文化主題教學」</p> <p>一、引起動機</p> <p>Warm-up activity</p> <p>1. Teacher asks:</p> <p>Let' s review vocabulary about the months we' ve</p>	10	1. The teacher realizes students' understanding in

<p>learnt. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, and December.</p> <p>2. Teacher asks :</p> <p>“Which month do you like the best?”</p> <p>“What do you do in _____ ?”</p> <p>“What can you do in October/ December?”</p> <p>3. Students might answer:</p> <p>“We like Halloween because we are able to receive some candies.”</p> <p>“We like Christmas in December because we see lots of things with red color.”</p> <p>4. Teacher makes a conclusion :</p> <p>Halloween, Thanksgiving and Christmas are the three most popular festivals we know roughly about the USA. Now, I am going to show you more interesting things from other nations. They do quite different things at the same festival. Today, we are about to realize how people from different countries celebrate the New Year.</p> <p>二、發展活動：</p>		<p>terms of their speaking.</p> <p>30</p>
---	--	---

## A. 教師引導

老師統整從引起動機活動，學生分享自己對於歐美國家節慶認知的先備知識（萬聖節、感恩節、聖誕節）。

接續老師開始介紹以下四個國家跨年的方法：

1. 日本寺廟敲下 108 下祈福鐘聲；
2. 美國時代廣場的水晶球活動；
3. 澳洲雪梨跨海大橋的煙火秀；
4. 西班牙民眾在太陽門廣場一起搭配鐘聲吞下十二顆葡萄。

## B. 學生議題討論活動

- a. 教師從學生低年起教導讀報技巧與能力
- b. 高年級生已具備「看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容」的能力，藉由教師的引導，學生能從多元媒體涉略自己感興趣的英語文短篇文章。
- c. 高年級學生根據低中年級的學習經驗，對於台灣以外，例如：日本、美國、英國、西班牙、澳洲及紐西蘭等國家過節習俗等文化略有所知。
- d. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。

## 第二節課「文化綜合練習」

### 三、總結評量活動：

學生議題報告時間

<p>學生同儕分享聆聽各組員報告的心得感想</p>	<p>30</p> <p>10</p>	
---------------------------	---------------------	--

<p><b>學習活動二 Sports around the world</b></p> <p><b>第一節課「文化主題教學」</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>Warm-up activity</p> <p>Teacher asks :</p> <p>“What do you like to do in your free time?”</p> <p>Students may answer:</p> <p>“I like to play basketball/ play baseball/play soccer/ ride a bike/ surf the Internet in my free time.”</p> <p>二、發展活動</p> <p>A. <u>教師引導</u></p> <p>Teacher introduces the topics:</p> <p>1. Sumo is a traditional sport in Japan. The players are called sumo wrestlers. They have to stay inside the circle on the ground when they are in the</p>	<p>10</p> <p>25</p>	
--	---------------------	--

contests.

2. American football is a very popular sport in the USA. There are eleven players on each team. The players have to take the ball across the goal line or kick it through the goal posts.
3. Polo is a popular sport in the UK. There are four players on each team. The players play polo on horseback. They have to drive the ball into the goal.
4. Ice hockey is the most famous winter sport in Canada. There are six players on each team. They have to shoot the puck into the net.

#### B. 學生分組討論

教師提供議題選項

夏季奧運會比賽項目 28 種：田徑、賽艇、羽毛球、棒球、壘球、籃球、足球、拳擊、皮划艇、腳踏車、擊劍、體操、舉重、手球、曲棍球、柔道、水上項目、現代五項、馬術、跆拳道、網球、桌球、射擊、射箭、鐵人三項、帆船帆板、排球。

冬季奧運會比賽項目

冬季兩項、冰球、冰壺、無舵雪橇、有舵雪橇和俯式冰橇

5

<p>滑冰：競速滑冰、短道競速滑冰、花式滑冰</p> <p>滑雪：越野滑雪、跳台滑雪、北歐混合式滑雪、高山滑雪、自由式滑雪、單板滑雪。</p> <p>第二節課「文化綜合練習」</p> <p>三、總結評量活動</p> <p>學生議題報告時間</p> <p>學生同儕分享聆聽各組員報告的心得感想</p>	40	
---	----	--