

附表 2

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：111.10.24 教學班級：801 教學領域：數學 教學單元：根號心臟病

教學者：葉明芳 觀察者：劉素娟 觀察前會談時間：111.10.19

一、教材內容：

1~256 以內之完全平方數的正平方根

二、教學目標：

能熟練 1~256 以內之完全平方數的正平方根。

三、學生經驗：

1~16 以內正整數的平方，亦即 1~256 以內之完全平方數

四、教學活動：

複習 1~256 以內之完全平方數的正平方根。

五、教學評量方式：

分組競賽

六、觀察的工具和觀察焦點：

課堂上學生的反應及分組競賽結果

七、回饋會談時間和地點：

111 年 10 月 26 日 領域研討室

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 3

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	111 年 10 月 24 日 第 7 節
教學領域	數學	教學單元	根號心臟病
教學者	葉明芳	觀察者	劉素娟

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√		
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√	√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素娟

附表 4

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：葉明芳 教學班級：801 教學領域：數學

教學單元名稱：根號心臟病

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

課堂上會不斷地引導學生思考，並提出相關問題請學生回答，但學生先備知識及基本概念相差懸殊，有些學生僅能回答最基本的問題，若再繼續延伸則完全聽不懂問題。部分學生需要再多花時間熟練 1~256 以內的完全平方數，同時也需加強平方根的概念。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：葉明芳

觀課教師簽名：劉素峰

附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間： 10/24 教學班級： 801 教學領域： 數學 教學單元： 根號心臟病

教學者： 葉明芳 觀察者： 劉素娟 觀察後會談時間： 10/26

## 一、教學者教學優點與特色：

能清楚有條理的講解重要概念等教材內容，並能適時的提出問題引導學生學習，眼神能關照多數學生，學生若聽不懂就更換其他方式說明，盡量讓學生參與學習。分組競賽過程會到各組查看並給予適當的協助。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

由於是分組競賽玩遊戲，學生難免會比較激動，須適時的提醒注意音量，以免對其他班級造成困擾。對於先備知識不足的學生，則可先利用課餘時間加強輔導或者請鄰近的同學協助，才不至於影響遊戲的進行。

## 三、對教學者之具體成長建議：

若能維持分組競賽玩遊戲時的秩序會更好

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 葉明芳

觀課教師簽名： 劉素娟