

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：111/10/17 教學年級：701 教學單元：2-1 因數倍數 教材來源：康軒

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察前會議時間：111/10/17 第六節

一、教材內容：數學第一冊 2-1 因數倍數

二、教學目標：

1. 改編「誰是牛頭王」桌遊，透過遊戲引起學習動機。
2. 透過遊戲加強計算 2、3、5、7、11 的倍數的能力。
3. 透過遊戲找出 100 以內的質數。

三、學生經驗：因數倍數。

四、教學活動：

1. 倍數牛頭王遊戲規則，請同學找出 2、3、5、7、11 的倍數，並進行接龍。
2. 無法在 2、3、5、7、11 接龍的牌獨立一排，引導學生找出 100 以內的質數。

五、教學評量方式：請同學寫出 100 以內的質數。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生遊戲互動情形。
2. 觀察學生作業書寫情形。

七、回饋會談時間和地點：

1. 111/10/18 第七節 導師室。

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	701	觀察時間	111 年 10 月 17 日 第八節
教學領域	數學	教學單元	2-1 因數倍數
教學者	江麗瑩	觀察者	王文翠

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：111/10/17 教學班級：701 教學領域：數學 教學單元：2-1

教學者：江麗瑩 觀察者：王文翠 觀察後會談時間：111/10/18 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 運用桌遊引導學生學習質數的概念。
2. 適度引導學生進行活動，啟發思考力。
3. 嚴詞糾正不適當言行，讓學生尊重彼此及活動。

二、教學者教學待調整或改變之處：

可預留時間讓學生分享及省思，或可以發問卷請學生寫後繳回(課後)。

三、對教學者之具體成長建議：

先顯示簡易PPT(簡報)讓學操作前先有概念，以利後續活動可更流暢執行。

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 江麗瑩 教學班級： 701 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第一冊 2-1 因數倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生透過遊戲能順利找出 100 以內的質數。
2. 應該再帶學生探索容易混淆的合數，如 $51=3*17$ 、 $57=3*19$ 、 $87=3*29$ 、 $91=7*13$ 。

授課教師簽名： 江麗瑩

觀課教師簽名： 政學