

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	10月26日星期三，第二節	教學班級	暖江國小五年一班
教學領域	國語	教學單元	第二單元第六課
教學者	廖雅盈	觀察者	黃聖心
		共備時間:	10/24，第五節

教材內容：

南一國與五上第二單元，第六課 護送螃蟹過馬路電子書

教學目標：

1. 能搭配修辭法做句型練習。
2. 能做擴句練習，讓句子更完整的陳述。

學生經驗：

此班級學生富有想像力，造句能讓他們創造力有所發揮。

教學活動：

利用平板操作，進行句型練習，並進行即時分享。

一、搭配修辭法(擬人法)句型練習

句型：(海洋)是(螃蟹)的(育兒室)

二、擴句練習

句型：警察

(辛苦的)警察

辛苦的警察(是人民的)褓母



(10/24 共同備課)

教學評量方式：

LoiLoNote 即時回饋反應，並請學生進行分享。

口語評量

觀察的工具和觀察焦點：

觀察師生互動，學生是否能對修辭理解。

將修辭法融入其造句練習中。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

廖雅盈

觀課教師簽名：

黃聖心

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五 年 一 班	觀察時間	111 年 10 月 26 日 第 二 節			
教學領域	國語	教學單元	第二單元第六課			
教學者	廖雅盈	觀察者	黃聖心老師			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：廖雅盈

觀課教師簽名：黃聖心

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10月26日星期三，第二節	教學班級	暖江國小 五年一班
教學領域	國語	教學單元	第二單元第六課
教學者	廖雅盈	觀察者	黃聖心
		觀察後會談時間	10/27，第五節

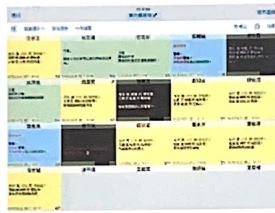
一、教學者教學優點與特色：

利用資訊媒體融入教學，引起學生的學習興趣。透過 LoiloNote 系統，可以讓學生在線即時創作，線上繳交，並能馬上檢視學習成效。

課程中進行學習輔助，指導對於資訊媒體操作或修辭法不熟悉的學生。



(資訊媒體融入教學)



(Loilo Note 系統)



(課程中能隨時指導學生)

二、教學者教學待調整或改變之處：

句子分享，因為時間關係，建議可以挑選幾位學生做代表。又或者，可以倆倆同學先互相分享，讓每小組推派一位進行分享。這樣每位同學都有機會可以分享自己的創作。

三、對教學者之具體成長建議：

介紹修辭法時，可以舉更多例子，讓學生更明瞭。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：廖雅盈

觀課教師簽名：黃聖心