**基隆市東信國民小學111學年度共同備課觀 (說課紀錄表)**

教學時間: 111.10.27 第 五 節 教學班級: 4 0 4

教學者: 丁正育 觀察者: 盧文媛

觀察前會談時間:111.10.20.12:50-13:20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 綜合領域 | **設計者** | 呂麗容、李麗卿、吳季娟、丁正育 |
| **實施年級** | | 四年級 |  |  |
| **單元名稱** | | 行 行 出 狀 元 | | |
| **設計依據** | | | | |
| **核心素養** | **總綱**  **核心素養** | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 | | |
| **領綱**  **核心素養** | **綜-E-A1** 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 | | |
| **學習內容** | Ac-II-1演出職業的內容與意義 | | |
| **教材內容** | | (南一四上)綜合活動  第三單元:行行出狀元  第一節:行業知多少 | | |
| **學生經驗** | | 1.學童參與分組活動的經驗。  2.能了解大部分職業的工作內容。  3.能了解大部分肢體語言的表現。 | | |
| **教學評量** | | 口語評量  實作評量  高層次紙筆評量 | | |
| **觀察的工具**  **及焦點** | | 1.每位學童參與度(演出)  2.遊戲規則的配合度(演出者和觀賞者)  3.職業名稱正確性 | | |
| **教學流程** | | 一、引起動機  教師藉由單元情境帶入單元主題，教師提問:（你有跟家人去逛過市場、超市、大賣場或參加基隆特色美食節系列活動嗎?）「政府或許多單位都會舉辦活動，例如:（去逛市場、超市、大賣場或參加基隆特色美食節系列活動）圖中的小農市集，參與活動的人來自各行各業，你參加過那些類似的活動?這些活動的內容有什麼?你知道有那些行業?他們平時的工作是什麼?有什麼重要性?」學童自由發表。  二、發展活動  (一)職業類別印象－職業「我演你猜」遊戲  1.教師說明遊戲規則，讓學童分組後開始「我演你猜」遊戲。  (1)將所有學童分3組，一組約7人。  (2)指定一人擔任組長，依教師準備的職業【1.護理師2.送貨員3.超商店員4.清潔人員5.軍人6.餐飲業人員7.消防員8.農夫9.建築業人員10.油漆業11.警察人員12.教師】由組長抽題(職業名稱)和抽順序簽，如果有組別反映抽到的職業不容易演出，可以有一次更換演出職業的機會。  (3)同組討論並分工合作排演該組所抽出的職業正確的工作內容，討論及排演限時五分鐘。要小聲並專注在自己組別的討論與排演。  (4)每組演出限時約二分鐘，至少演出該職業三項正確的工作內容，演出一項得70分，演出二項得80分，演出三項得90分，演出四項以上得100分。  (5)表演全程都是默劇演出不說話，若違反默劇演出，該組會被扣分，一次扣( 5 )分。  (6)觀賞者不可以說話，若違反觀看默劇演出說話者，該學童會被扣分，一次扣學習單上( 5 )分。  (7)每位學童都必須在每組演出後寫出觀察到的演出的工作內容，並猜測寫下1-2種職業名稱。每組表演後給1分鐘紀錄時間。  (8)職業小偵探學習單每答對一題得 ( 5 )分共100分。演出組的正確工作內容項目，即為個人總分。  2.教師請學童分享遊戲後的想法:  (1)你是否了解每組所演出的職業和工作內容?請各組用30秒說明表演的職業名稱及工作內容。  (2)這些職業中，他們的工作內容是什麼?這些職業對我們的日常生活有什麼意義與重要性?  ◎教師指導學童以肢體語言來表達對於該職業印象，鼓勵學童發揮想像力。  ◎若對職業有錯誤印象、刻板印象，於活動後應予以澄清，若有不適宜之舉動(演出)則應制止。  ◎職業類別的參考:  餐飲業:準備食材、烹調食物之動作。  民意代表:議會質詢、競選的動作。  商店街店員:販賣、結帳的動作。  農漁業:耕作、捕魚的動作。  教師:上課、改作業的動作。  運輸業:開車的動作。  軍人:訓練、敬禮的動作。  醫療護理:看病、打針等動作。 | | |

授課教師簽名: 丁正育 觀課教師簽名:

你演我猜 職業小偵探 GO！

班級： 座號： 姓名：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演出組別：第 組 | | |
| 我觀察到演出的職業工作內容  1.2.各10分 | 1. | 2. |
| 我猜扮演的  職業名稱10分 | 最可能是 | 第二種可能是 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演出組別：第 組 | | |
| 我觀察到演出的職業工作內容  1.2.各10分 | 1. | 2. |
| 我猜扮演的  職業名稱10分 | 最可能是 | 第二種可能是 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演出組別：第 組 | | |
| 我觀察到演出的職業工作內容  1.2.各10分 | 1. | 2. |
| 我猜扮演的  職業名稱10分 | 最可能是 | 第二種可能是 |

我想對 說鼓勵的話：

畫出自己心目中未來想要從事的職業

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| 1.護理師 | 2.送貨員 |
| 3.超商店員 | 4.清潔人員 |
| 5.軍人 | 6.餐飲業人員 |
| 7.消防員 | 8.農夫 |
| 9.建築業人員 | 10.油漆業 |
| 11.警察人員 | 12.教師 |