

基隆市111學年度成功國民小學教學活動設計單

授課 教師	鄭伊利	學 習 目 標	1. 能聽辨基本的拍號韻律。 2. 認識頑固伴奏，並使用生活中簡易回收物品作為樂器敲奏。 3. 對於環保議題有基本概念，能珍惜生活中資源與物品。	
年級	四年級			
教學 領域	藝術與人文-音樂科	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 已認識四分音符/休止符、二分音符/休止符、八分音符/八分休止符、全音符/全休止符的記號。 2. 能敲奏基本的節奏組合。	
教學 單元	第二單元-一拍擊合			
教材 來源	課本、自編			
教學 日期	民國 111年10月27日(四) 下午 第一節			
教學活動			時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：我們人有脈搏，請問音樂的脈搏稱為？</p> <p>2. 認識拍號：</p> <p>(1) 二四拍子的韻律</p> <p>(2) 三四拍子的韻律</p> <p>(3) 四四拍子的韻律</p> <p>3. 聽力測驗：聽教師彈奏一段旋律，用肢體拍打作答出該拍號。</p> <p>4. 複習基礎節奏型，做組合敲奏</p>			10分	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹頑固伴奏</p> <p>2. 敲奏練習</p> <p>(1) 四四拍子節奏組合</p> <p>(2) 頑固伴奏練習</p> <p>3. 介紹 STOMP 樂團</p> <p>(1) 看表演影片</p> <p>(2) 帶入環保議題</p> <p>(3) 使用回收物品敲奏</p> <p>a. 拍手</p>			25分	實作評量

b. 回收物品

c. 分組呈現

A 掃把	ta	ta	ta	ta
B 寶特瓶		titi		titi
C 垃圾桶	ta		ta	
D 拖把		titi	titi	

三、總結活動

教師統整樂曲、環保小知識，進行提問

<本節課結束>

5分

口語評量