

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：曾松嵐 教學班級：902 教學領域：國文

教學單元名稱：康軒 第五冊 第 5 課 清心苦味

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 學生對於味覺上的「苦味」，排斥居多，要引領其體會「苦後回甘」，實屬不易。
2. 學生的生活多侷限於學校與家庭，對於生活中「苦」的感受，較為狹隘薄弱。可引領學生從設身處地與情境揣摩的方式，自週遭家人或朋友為出發點，加以延伸。
3. 團問團答或個別發言，會有少部分的學生發生課堂參與度較低的情形。日後應改進為分組討論，提升每個學生的參與度。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

曾松嵐

觀課教師簽名：

曾松嵐