

二信高中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2022.10.28 教學班級：909 教學領域：數學 教學單元：三心

教學者：郭世昌 觀察者：詹宜蓁 觀察前會談時間：2022.10.27

一、教材內容：

課本習作第四冊以及學習標竿第四冊
三心

二、教學目標：

利用尺規作圖讓學生了解三心，並加以敘述其性質
讓學生了解三心的性質以及如何判別是否為三心

三、學生經驗：

學生之前已學會性質，以及基本尺規作圖
跟三角形內外角性質以及基本四則運算。

四、教學活動：

除口述教學外，帶領學生演練題目，並實際操作尺規作圖
利用條件畫出三心。

五、教學評量方式：

上課會隨時抽問學生問題，看學生學習狀況，最後利用 10 分鐘做小小測驗(5 題)，會以上課交的為主，題目簡單偏易。

六、觀察的工具和觀察焦點：

觀察老師與學生互動，以及老師上課備課準備及如何呈現。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間於隔日 10 月 31 日下午 2 點於創研教室。

授課教師：

世昌

觀課教師：

詹宜蓁

二信高中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 9 班	觀察時間	111 年 10 月 28 日 第 5 節
教學領域	國中數學	教學單元	三心
教學者	郭世昌	觀察者	詹宜蓁

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師：

郭世昌

觀課教師：

詹宜蓁

二信高中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：2022.10.28 教學班級：909 教學領域：數學 教學單元：三心

教學者：郭世昌 觀察者：詹宜蓁 觀察前會談時間：2022.10.27

一、教學者教學優點與特色：

1. 備課充分，有達到預期效果
2. 仍管控教室氣氛，學生肯認真學習
3. 口語清晰，板書工整
4. 教學活動融入學習策略的指導

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學能配合題目已知道學生學習效果
2. 部分題目過難可以用簡單點的題目
3. 要多注意台下孩子的狀況

三、對教學者之具體成長建議：

教學演示整體 OK，講解概要清晰學生接受度高

搭配試題演練學生很容易吸收

比較要注意的是老師要多注意學生的學習狀況，適時加入與學生的互動讓學生仍夠更能快樂學習

授課教師：

郭世昌

觀課教師：

詹宜蓁