

附表 2：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111/10/26	教學班級	803		
教學領域	數學	教學單元	根號		
教學者	劉素娟	觀察者	葉明芳	觀察後會談時間	10/26
教材內容： 康軒八上數學課本					
教學目標： 複習完全平方數的定義，以及完全平方數的正平方根。					
學生經驗： 對根號已有基本概念					
教學活動： (一)製作牌卡 (二)遊戲規則說明 (三)分組競賽					
教學評量方式： 課堂觀察、口語評量及隨堂考					
觀察的工具和觀察焦點： 導師辦公室					

授課教師簽名： 劉素娟

(本表為參考格式，學校得視需求修改)
觀課教師簽名： 葉明芳 余淑如

附表 3：

**基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	111 年 10 月 26 日 第 3 節				
教學領域	數學		教學單元	根號			
教學者	劉素娟		觀察者	葉明芳			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			V		
		1-5 適時歸納學習重點			V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			V			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			V		
		5-2 適時增強學生的良好表現			V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度		V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 劉素娟觀課教師簽名： 葉明芳 余淑如

附表 4：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：劉素娟 教學班級：803 教學領域：數學
教學單元名稱：根號

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

口齒清晰、音量適中、將學過程流暢，營造良好互動的學習環境，適時地鼓勵學生踴躍發言。課堂上會不斷地引導學生思考，並提出相關問題請學生回答，遇到學生不懂之處會利用不同的方式來做說明解釋，讓學生上台書寫並加以指導。運用肢體語言，增進師生互動且會教室走動或眼神能關照多數學生。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：劉素娟

觀課教師簽名：葉月芳 李淑如

附表 5：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111/10/26	教學班級	803		
教學領域	劉素娟	教學單元	根號		
教學者	劉素娟	觀察者	葉明芳	觀察後會談時間	10/26 下午
一、教學者教學優點與特色： 能有條理的講解重要概念等教材內容，並能適時的提出問題引導學生學習。 引導學生的先備知識，有助新舊知識的統整。學生能在較為輕鬆愉快的環境下學習，同時也能獲得適當的回饋。					
二、教學者教學待調整或改變之處： 有時候會花用過多時間，複習及說明基本的運算，以至於延誤原本的教學進度。					
三、對教學者之具體成長建議： (1) 希望將來的教學能有較多的時間可以與伙伴們討論教材內容。 (2) 保持原有的優點，但可再變化教學活動或教學方法，多利用一些不同的活動來引起動機					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 劉素娟

觀課教師簽名： 葉明芳 余淑如