

二信高中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 111.10.28 教學班級： 705 教學領域： 國文 教學單元： 兒時記趣

教學者： 潘珮宜 觀察者： 林均 觀察前會談時間： 111.10.27

一、 教材內容：翰林版國文一上第五課兒時記趣課文

二、 教學目標：

1. 讓學生能了解兒時記趣一課中的生難字詞及相關寓意
2. 讓學生能了解記敘文的寫作方式
3. 讓學生能了解作者沈復兒時的生活情趣進而統整自己的兒時經驗並做分享

三、 學生經驗：

1. 已學習作者沈復的生平背景
2. 已學習兒時記趣一課之注釋及延伸相似字詞之形音義

四、 教學活動：

1. 針對課文內容做詳細解說，包含字詞含意、修辭及省略的介係詞其位置與用法
2. 統整各段大意
3. 連接學生學習經驗，引導學生訪做自己的兒時記趣，並與同學分享

五、 教學評量方式：

1. 隨機抽問學生適才所提及之內容，確認上課的專心程度
2. 鼓勵學生主動分享自身經驗，並予以肯定與回饋

六、 觀察的工具和觀察焦點：

1. 工具：紙筆記錄、手機拍照
2. 觀察焦點：學生是否融入課程、共同參與

七、 回饋會談時間和地點：

111.10.30 於國中部二樓辦公室

授課教師：潘珮宜

觀課教師：林均

觀課紀錄表

教學班級	7 年 5 班	觀察時間	111 年 10 月 28 日 第 7 節
教學領域	國文	教學單元	兒時記趣
教學者	潘珮宜	觀察者	林均

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
			5-2 適時增強學生的良好表現	V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V				

授課教師：潘珮宜

觀課教師：林均

二信高中 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111.10.28 教學班級：705 教學領域：國文 教學單元：兒時記趣

教學者：潘珮宜 觀察者：林均 觀察後會談時間：111.10.29

一、教學者教學優點與特色：

1. 上課內容活潑，盡力維持學生學習動機
2. 多採提問的方式，讓學生並非單向接受課程內容
3. 給予學生足夠的空間及時間詢問對於課程的問題

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間的掌控可再多調整，避免超時或難以收束統整
2. 課堂學生分享時，可多注意其他同學是否專心聆聽
3. 課程節奏稍快，可放緩節奏，讓思考較慢的學生跟上並參與

三、對教學者之具體成長建議：

1. 既有的課程教學模式可保持
2. 學生的評量方式可更加具體以讓學生了解老師要求做到的範疇，而更能參與而得到教學成效

授課教師：潘珮宜

觀課教師：林均