

# 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間：第八節 教學班級：702 教學領域：數學 教學單元：2-2 最大公因數

教學者：王文翠 觀察者：江麗瑩 觀察前會談時間：111/10/24 第六節

### 一、教材內容：

最大公因數學習單

### 二、教學目標：

1. 能運用短除法求兩數或三數的最大公因數。
2. 能動手操媒材，實際模擬數學题目的意境，進而解決應用題。
3. 能結合實作與筆算解應用題，並確實思考其意義，釐清盲點。

### 三、學生經驗：

1. 能運用短除法計算兩數或三數的最大公因數。
2. 能計算簡易的應用題，然部分應用題的題意會有迷思，無法理解。

### 四、教學活動：

1. 分組、調整位置並說明今日活動的目的。
2. 各組領發學習單、操作物料及工具，並提醒注意事項。
3. 解應用題 1，學生先依題意自行列式計算答題，組員間可討論並協助完成。
4. 解應用題 2，並搭配操作活動。
5. 請學生發表應用題 1 及應用題 2 的差異，老師補充說明答題迷思之處。
6. 解應用題 3，並搭配操作活動。
7. 解應用題 4，測量實物，並依題意自行列式計算答題，組員合作完成。
8. 請學生發表應用題 3 及應用題 4 的差異，老師補充說明答題迷思之處。
9. 指派回家功課。

### 五、教學評量方式：

1. 依各組組員參與互動情形，自評、互評及老師觀察而給予評分。
2. 評改學習單。

### 六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察學生學習態度及狀況。
2. 觀察組內互動情形。
3. 觀察活動的流暢度及方式的調整。

### 七、回饋會談時間和地點：

111/10/25 第三節 導師室

授課教師簽名：

江麗瑩

觀課教師簽名：

王文翠

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	七年二班	觀察時間	111年10月24日第八節
教學領域	數學	教學單元	2-2 最大公因數
教學者	王文翠	觀察者	江麗瑩

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠

# 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_\_王文翠\_\_\_ 教學班級：\_\_\_702\_\_\_ 教學領域：\_\_\_數學\_\_\_

教學單元名稱：\_\_\_2-2 最大公因數\_\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：運用多元及合作學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

1. 本次教學活動在進程及時間上的掌握度尚顯不足，無法完整探討所有應用題實屬美中不足。
2. 在引導學生思考及講述上尚可，仍有再精進的空間。
3. 活動中善用白板說明，效果較佳。
4. 有效鼓勵學生分享操作過程及概念迷思。
5. 讓學生完整寫下應用題迷思的觀念，會使教學更完整，並了解學生是否真的理解。

授課教師簽名：江麗蓉

觀課教師簽名：張學

# 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 議課紀錄表

教學時間：111/10/24 教學班級：702 教學領域：數學 教學單元：2-2

教學者：王文翠 觀察者：江麗瑩 觀察後會談時間：111/10/25 第三節

### 一、教學者教學優點與特色：

1. 採用異質分組，各組中皆有可擔任小老師的同學，能適時指導同學。
2. 透過操作加深學習印象。
3. 請同學上台說明解題步驟，鍛鍊表達能力。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 時間掌握部份，最後安排實體蛋糕切割實作，時間較短，建議多留一些時間。

### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 時間掌握。

授課教師簽名：江麗瑩

觀課教師簽名：王文翠