

附表 1 :

## 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間	10月26日第七節		教學班級	705	
教學領域	科技領域/資訊科技		教學單元	Scratch 程式設計-迴圈繪圖	
教學者	李福祉	觀察者	林柏宗	觀察後會談時間	10/27 第五節
<p>教材內容：</p> <p>1、翰林出版社/科技 1/資訊科技/p206~209</p> <p>2、Scratch ai2</p> <p>教學目標：</p> <p>1、認識演算法可以解決生活上的問題。</p> <p>2、程式語言是很好的工具。</p> <p>學生經驗：</p> <p>1、大部份的七年級同學在小學都有學過 scratch 程式，但程度差異頗大。</p> <p>2、利用基隆市版的 scratch ai2 需登入 openid 可以讓同學儲存學習過程。</p> <p>3、外縣市的同學沒有相關程式經驗需重頭教起。</p> <p>教學活動：</p> <p>1、透過畫正方形來引導同學改變右轉角度及移動點數畫出正多邊形。</p> <p>2、利用迴圈的概念來製作出擴散方形及三角形。</p> <p>3、善用變數的功能來達到程式的精簡。</p> <p>4、除錯的能力培養，找出自己程式有錯誤的地方。</p> <p>5、利用畫筆的功能畫出不同顏色的線條。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1、實作評量。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1、同學是否會利用面朝角度的不同度數完成老師指定的正三角形。</p> <p>2、同學是否會利用迴圈的方式來精簡程式的長度。</p> <p>3、變數的設定和使用是否熟練？</p>					

授課教師簽名：

李福祉

觀課教師簽名：

林柏宗