

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_李福祉\_\_ 教學班級：\_\_705\_\_ 教學領域：\_科技領域/資訊科技\_

教學單元名稱：\_Scratch 程式設計-迴圈繪圖\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：引入動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

一、班上有很多新北小學畢業同學在小學時並無學習 SCRATCH 的經驗，所以一開始的進度要很慢，但又不能重頭從最基礎的講起，常常花很多的時間在解釋基本觀念。

二、函數的功能是很多同學比較不熟的，這個課程中用到移動點數為上次移動再加 10 點，需多加解釋為何迴圈要這樣設計才能大家比較快上手。

三、程度比較差的同學需要等待比較久的時間，這時需要將老師的程式廣播在電視上給他們練習，但有時照抄還是會寫錯，常常除錯也花了很多時間。

四、每次上課都有登入不了 OPENID 或忘記密碼的同學也會花一些時間在解決。

五、繪筆的功能需在增加擴展當中去設定，不然很多人找不到畫筆的功能。

六、基隆市的 SCRATCH AI2 常常不易連上線，需要有備案(SCRATCH MIT)。

七、多留意程度比較差的同學學習狀況。

授課教師簽名：

李福祉

觀課教師簽名：

林柏宇