

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 26 日第七節	教學班級	705
教學領域	科技領域/ 資訊科技	教學單元	Scratch 程式設計-迴圈繪圖
教學者	李福祉	觀察者	林柏宗
		觀察後會談時間	10/27 第 5 節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂氣氛控制合宜和同學互動良好。 2. 利用生活上的例子帶入課程容易引起學習動機。 3. 不論進度落後、超前老師都掌握所有同學的學習進度。 4. 沒有人不專心或不知道要幹嘛，班級學習狀態控制良好。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、電腦教室比較大有時最後一桌會聽不清楚老師在講什麼，可能需要麥克風。 2、資源班或程度比較差的同學常常帳密弄錯需要找方法克服不然會浪費很多時間。 3、電腦教室 b 使用筆電無法控制所有同學的畫面，所以常常會有同學沒跟上老師的進度。需要再想辦法來解決。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、當無法使用基隆版的 SCRATCH AI2 時可以用桌機版的比較不會受網路影響。 2、可以適時的利用獎勵來吸引同學做老師指定的挑戰題。 3、筆電無法有還原的功能，要提醒同學下課要登出避免資安的問題產生。 			

授課教師簽名：

李福祉

觀課教師簽名：

林柏宗