

國中英語第三冊第四課觀課教案

名稱	Unit 4 : What Do You Want to Be in the Future?		
授課老師	王菀詩	觀課老師	廖芳美
備課日期	111.10.31	觀課日期	111.11.9
教學目標	1. 學生能藉由興趣議題，去探討新興職業。 Students can discuss the New Careers by talking about the interests. 2. 學生能認識常見職業的英文，並簡易描述工作內容。 Students can learn the English terms of ordinary careers and describe the job. 3. 學生能聽懂對話，並了解三位主角的職業及未來職涯計畫。 Students can understand the dialogue, describe the three characters' jobs, and plan for their own careers in the future.		
教具設備	電腦簡報、課本、學習單、電腦 PPT, textbook, learning sheet, PC		
教學流程			
時間	教學內容		備註
10 mins	一、暖身活動 Warm-up Activity 1. 詢問學生是否了解課本這五大新興職業？ 有聽過的舉手，並藉此統計最廣為人知的職業。並探討這類職業須具備的能力或興趣。 Have you ever heard about the five new careers? If you know the first one "YouTuber", please raise your hand. Let's count which is the most famous one in the five careers. 2. 猜測從事這五種職業的人，其原因為何？ 再請學生在這五個職業上勾選自己有興趣的職業，並嘗試說出原因。 I want to be an <u>animal communicator</u> because <u>I love animals</u> . 例如：I want to be a <u>YouTuber</u> because _____.		電子書
10 mins	二、職業介紹 Theme Words: Career 1. 教師詢問學生課本上所列的十個職業，以及工作內容為何？ 例：She is a reporter. She interviews famous people. 2. 請學生完成課本 69-70 頁的填答並回答問題。		電子書
25 mins	三、對話 Dialogue 1. 先播放一次動畫(無中文)，讓學生先聽一遍課文內容，然後跟著老師重複念一次課文。 2. 請同學畫出有不定詞 to 跟動名詞 Ving 的句子。 3. 請同學根據畫出的句子，利用表格歸納出三位主角的職涯規劃，並回答下列問題。 (1) What does Cody want to be in the future? (2) Why does Cody want to be a _____? (3) What does Zac want to be in the future? (4) Why does Zac want to be a _____? (5) What does Yuki want to be in the future? (6) Why does Yuki want to be a _____? (7) What do you want to be in the future, and why? 4. 最後再播放一次動畫(含中文)，讓學生複習所學，並完成 p.68 的填空代號。		電子書