`附表1 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間： 111/10/25 教學班級： 802 教學領域： 綜合活動 教學單元： 小試身手

教 學 者：簡美芳 觀 察 者：周芷嫻 觀察前會談時間：111/10/21

1. 教材內容：

讓學生實際進行烹調,做出可食成品,習得帶得走的生活能力。

1. 教學目標：

(一) 能閱讀食譜後進行任務分工,並依分工採買相關食材。

(二)能依任務要求完成各自分工,最後完成整體任務(產出成品)。

(三)能將烹調工具及環境清理乾淨,回復原狀。

1. 學生經驗：

(一)已學習進廚房(烹飪教室)的規矩,知道安全的重要。

(二)已認識相關食材,並知道如何採買。

(三)知道同組成員的基本能力,並能依此分工。

1. 教學活動：

1實作課程說明

(一)材料介紹

(二)操作步驟分段說明

(三)示範烹調

2各組分工操作

(一)主廚分配工作

(二)材料切配

(三)烹調

3成品裝飾

4品評

5拍照存檔

學評量方式：

分組合作、體驗品評、學習單

1. 觀察的工具和觀察焦點：

觀察紀錄表、拍照記錄

1. 回饋會談時間和地點：

時間:111年10月25日 地點:家政教室

**授課教師簽名：簡美芳 觀課教師簽名：**

附表2 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 8年 02 班 | 觀察時間 | 111年1 月25日第五 節 |
| 教學領域 | 家 政 | 教學單元 | 小試身手 |
| 教 學 者 | 簡美芳 | 觀 察 者 | 周芷嫻 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ■ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ■ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ■ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ■ |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ■ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ■ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | ■  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ■ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ■ |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ■ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ■ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ■ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ■ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ■ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ■ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ■ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ■ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ■ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ■ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ■ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ■ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ■ |  |  |  |

**授課教師簽名：簡美芳 觀課教師簽名：**

附表3

基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：簡美芳 教學班級：802 教學領域：家政

教學單元名稱： 小試身手

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ■ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ■ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ■ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ■ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | ■ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1教導學生正確的營養知識  2養成節儉不浪費的習慣  3學習如何善用資源有效地節省食材的再利用  4學習控制成本，發揮分工合作的精神 |

**授課教師簽名：簡美芳 觀課教師簽名：**

附表4 基隆市111學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111/10/25 教學班級：803 教學領域：家 政 教學單元：小試身手

教 學 者：簡美芳 觀 察 者：周芷嫻 觀察後會談時間：111/10/25

一、教學者教學優點與特色：

1口條清晰目標正確指令明確

2詳細的流程，操作簡單明白

3時間的掌控得宜

二、教學者教學待調整或改變之處：

1加強指令說明，注意操作時學生的關注力

2每組學員的互相合作及互動要調配得宜

三、對教學者之具體成長建議：

可以對指令更加深口語化

**授課教師簽名：簡美芳 觀課教師簽名：**