**基隆市武崙國中111學年度公開觀課綜合領域童軍教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 搭帳技巧 | 教學時間 | 1節 |
| 實施對象 | 806學生共25人 | 設計者 | 黃貞瑋 |
| 教學目標 | 壹、培養觀察探索能力  1.能根據自我生活經驗，主動觀察周遭事物  2.發揮思考探索能力，使生活更增添趣味  貳、培養表達、溝通與分享能力  1. 能仔細聆聽並尊重他人  2. 能清楚表達自己的想法 | | |
| 分段能力指標 | E3-1-3 能具備良好的聆聽素養。  E3-1-9能養成主動聆聽及探索學習的能力。  E3-2-9能將聆聽的內容，加以系統記錄。  F3-1-1能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。  F3-2-1能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。  2-3-2.觀察野外生活中自然現象的變化。  3-4-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | | |
| 教學資源 | 影音檔、PPT | | |
| 教學活動 | | | |
| 【第一節】  壹、準備活動   1. 告知各組分組隊形上暨下次上課時應注意之事項   2. 教師先行徵求六位自願學生協助老師搭帳  貳、綜合活動  (一)引起動機  露營是當今旅遊新方式，要度過⼀個美好的夜晚，「搭帳」變成為露營活動的要⾓，此次以  蒙古包為主，教授搭帳技巧。  （二）講解搭帳步驟  （三）能熟悉蒙古包的器材配備，並清楚搭拆帳的步驟。  叁、交代作業  下次上課各組實地演練搭拆帳的步驟  【第一節】完 | | | |