

附表 1：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：德和國小-科任老師

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
01	賴鴻吳					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
02	連林聰	11月7日/ 第一節	11月8日/ 第一節	11月9日 /第一節	韓國忠	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
03	曾義鈞					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())
04	謝詹億					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
05	江嘉瑜					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
06	林軒華					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
07	韓國忠					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
08	郭政傑					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
09	吳幸臻					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
10	曾心怡					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

11	郭坤芳					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
12	許文清					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
13	陳月娥					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
14	賈蕙齊					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
15	劉德勇					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
16	陳映竹					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())
17	柯邦儒					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
18	黃詩媛					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
19	曾梅嵐					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
20	蔡佳甄					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
21	張菁芬					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

附表 1：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

學校：德和國小-級任老師

編號	授課教師	備課日/節	觀課日/節	議課日/節	主要觀課教師	教學法策略/形式
22	江韻華					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
23	楊翠鈴					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
24	王燕琇					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())
25	李宜玲					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
26	陳惠茹					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
27	洪嘉蕙					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
28	陳雅韻					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
29	蔡桂芬					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
30	魏濬霞					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
31	翁鈺婷					<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()

32	吳振志				<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
33	劉 靄				<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
34	潘可瑩				<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
35	林其亨				<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
36	徐子桓				<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他()
37	李亭亭				<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養 導向教學 <input type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上 教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學 習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他())

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	11 月 8 日/第一節		教學班級	六孝(課中補救)	
教學領域	數學		教學單元	比與比值	
教學者	連林聰	觀察者	韓國忠	觀察後會談時間	11 月 9 日/第一節
<p>教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過集點換獎品的活動，認識比的意義，並介紹符號與前項、後項。 2.出席率為出席人數和總人數的比值。 3.生活中的價錢和重量亦可列成比的關係，求出來的比值表示單價。 <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識比與比值 2.理解比與比值在生活中的應用。 <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.比率與百分率。 2.加成與打折 3.百分率的相關問題。 <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師請同學說出草莓口味有幾包?巧克力口味有幾包?二者口味數量的關係怎麼記? 2.老師舉 A、B 二位同學的體重，用比表示 A、B 二位同學體重關係，並寫出何者為前項，何者為後項。 3.請學生先列出比，再算出比值，提醒學生用分數與小數表示比值。 4.每位學生將自己的答案寫在紙上，再由組長收齊交給老師參閱。 <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.口頭測驗評量 2.隨堂測驗評量 <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學觀察紀錄表 2.老師綜合講述學生們的表現，並適度的導正學生，使其錯誤觀念能夠改正。 3.老師最後作結論，例如說明求價錢和重量的比與比值，得到的比值代表單價。 					

授課教師簽名： 連林聰觀課教師簽名： 韓國忠

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年 孝班		觀察時間	111 年 11 月 8 日 第一節				
教學領域	數學		教學單元	比與比值				
教學者	連林聰		觀察者	韓國忠				
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容			√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習			√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			√			
		1-5 適時歸納學習重點			√			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			√		
			5-2 適時增強學生的良好表現		√			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				√				
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√				
		6-3 展現熱忱的教學態度			√			

授課教師簽名：

連林聰

觀課教師簽名：

韓國忠

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：連林聰 教學班級：六孝 教學領域：數學

教學單元名稱：比與比值

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

利用學生熟悉的生活情境，深入淺出的引導學生思考演練。生動肢體語言的教學方式易引起孩子的的注意力，學生進而會積極努力的學習。

授課教師簽名：

連林聰

觀課教師簽名：

蔡國忠

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	11 月 8 日/第一節		教學班級	六孝	
教學領域	數學		教學單元	比與比值	
教學者	連林聰	觀察者	韓國忠	觀察後會談時間	11 月 9 日/第一節
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>能夠依據教學目標與學生需求，選編適合之教材並運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>1.課堂上能多注意低成就學生之反應。</p> <p>2.能配合教學進度並注意時間上的安排。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>1.如何讓低成就的孩子在教學活動課程中獲取同於一班孩子的收穫。</p> <p>2.課前的準備及課堂生動活潑的教學更能達到教學相長的功能。</p>					

授課教師簽名：

連林聰

觀課教師簽名：

韓國忠