

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2022.10.31 教學班級：資七 教學領域：數學 教學單元：分數的四則運算
教學者：陳柏瑋 觀察者：高宜楓 觀察前會談時間：2022.10.26

- 一、教材內容：分數的四則運算
- 二、教學目標：能理解分數的四則運算的規則
- 三、學生經驗：已理解整數的四則運算和正分數的四則運算
- 四、教學活動：由學生先預習相關內容，經由發表、討論來掌握概念，練習分數的運算。
- 五、教學評量方式：觀察評量發表和討論、檔案評量預習的書面資料
- 六、觀察的工具和觀察焦點：紀錄學生發表和討論的內容。
- 七、回饋會談時間和地點：2022.11.2 第五節於專任辦公室。

授課教師簽名：陳柏瑋

觀課教師簽名：高宜楓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	七年 數學優班	觀察時間	2022年10月31日 第4節
教學領域	數學	教學單元	分數的四則運算
教學者	陳柏瑋	觀察者	高宜楓

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			✓				
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：

陳柏瑋

觀課教師簽名：

高宜楓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳柏瑋 教學班級：七年級數理班 教學領域：數學
 教學單元名稱：分數的口則運算

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

數理資優班的學生有卓越的數學推理能力，盡量培養自學能力，有利終身學習，故以學生為學習的主體，激發其主動探索求知的動機和自學能力。在發表和討論時練習口語肢體的表達能力。對於掌握預習內容較不理解的學生或課堂中發言較少的學生，可於課間或課後再輔導，給予鷹架以獲得相關內容和概念。

授課教師簽名：

陳柏瑋

觀課教師簽名：

高宜楓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

議課紀錄表

教學時間：2022.10.31 教學班級：資七 教學領域：數學 教學單元：分數的四則運算
教學者：陳柏瑋 觀察者：高宜楓 觀察後會談時間：2022.11.2

一、教學者教學優點與特色：

1. 以學生為學習主體，採探究式教學
激發學生主動學習的動機
2. 師生間互動良好，討論內容深入

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 需再掌握個別學生預習狀況，給予鷹架
2. 輔導鼓勵參與討論度較低的學生積

三、對教學者之具體成長建議：

極發言

1. 可以嘗試多元的教學方式，例如：小組
合作學習
2. 即時給予增強或回饋

授課教師簽名：

陳柏瑋

觀課教師簽名：

高宜楓

(本表為參考格式，學校得視需求修改)