

附表 4

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：陳建邦 教學班級：六年忠班 教學領域：科技-資訊科技

教學單元名稱：Scratch-自創特色演員

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□
7	其他：時間掌控	□	■	□	□

◎教學省思：

先前得到的資訊是六年忠班的學生在前一學年時已有學習過 scratch 操作，但當時因防疫的因素採用線上教學，所以學生學習的狀況不是很好。

開學迄今授課過程中發現，學生認為自己已經都學會了，上課時不是很專心，會分心做自己想做的事情（例如：聽音樂、看影片、玩 PAGAMO 等），所以上課進度常常因此受到影響。

本次教學內容主要是使用 scratch 繪圖工具繪製火柴人角色之造型，可能切合學生的興趣，多數同學願意多花一點時間練習繪製具有個人特色的火柴人，比預期的狀況要好，多數同學都能夠在上課時間內完成兩個造型的繪製；但也有同學疑似因為電腦教室安裝的 scratch 版本可能有 bug，所以繪製過程中有遇到一些操作與預期有落差的情形，因此鬧脾氣，未存檔的情況下就將 scratch 關閉。今天的課程，有好幾次將畫面切過來講解時，學生仍戴著耳機，未自動摘下，必須由任課老師一再點名後，才會將耳機摘下聽課，這部分的班級常規仍有待加強。