

表 1

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀察前會談紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：901 教學領域：語文 教學單元：南一第五冊與宋元思書

教學者：李彥慧 觀察者：鄧瑀鵲 觀察前會談時間：111.10.21 第三節

授課教師：李彥慧 任教年級：9 任教領域/科目：語文/國文

回饋人員：鄧瑀鵲 任教年級：8 (選填) 任教領域/科目：自然/理化(選填)

備課社群： (選填) 教學單元：南一版第五冊自學一春天的聲音

觀察前會談(備課)日期：111 年 10 月 21 日 地點：導師室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 10 月 24 日 地點：902 班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解文章大意

2. 了解文章涵意，並落實於生活中

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 自然文學已經有相關先備知識

2. 校園環境與大自然息息相關

三、教師教學預定流程與策略：

1. 帶領學生認識四六文

2. 學習觀察周遭環境

四、學生學習策略或方法：

朗誦課文並歸納

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

實作

六、觀察工具(可複選)：

■表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 10 月 25 日 地點：導師室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



表 2-1

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀課紀錄表

| 授課教師：__李彥慧__ 任教年級：__9__ 任教領域/科目：__語文/國文__ | | | | | | |
|---|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 回饋人員：__鄧瑀鵠__ 任教年級：__8__ (選填) 任教領域/科目：__自然/理化__ (選填) | | | | | | |
| 教學單元：南一版第五冊自學一春天的聲音；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節 | | | | | | |
| 觀察日期：__111__年__10__月__24__日 | | | | | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | ■ | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ■ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ■ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | ■ | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | ■ | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | ■ | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | ■ | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | ■ | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | ■ | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ■ | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | | ■ |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | ■ | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | ■ | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ■ | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | ■ | |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | | ■ | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | | ■ | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | ■ | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | ■ | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | | ■ | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | | ■ |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | | | ■ | |

授課教師簽名：

李彥慧

觀課教師簽名：

鄧瑀鵠

表 3

基隆市正濱國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：__李彥慧__ 教學班級：_901 班__ 教學領域：_語文__

教學單元名稱：_南一版第五冊與宋元思書_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

◎教學省思：

多讓學生練習朗誦，加強聽說讀寫的能力。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

表 4

基隆市正濱國民中學 111 學年度觀察後會談紀錄表

授課教師：__李彥慧__ 任教年級：__9__ 任教領域/科目：__語文/國文__
回饋人員：__鄧瑀鵲__ 任教年級：__8(選填) 任教領域/科目：__自然/理化__ (選填)
教學單元：__南一版第五冊自學一__；教學節次：共__5__節，本次教學為第__1__節
回饋會談日期：__111__年__10__月__25__日地點：__導師室__

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生間互動良好，學生也樂意參與活動。師生之間互動良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

活動性的課程在秩序上的掌握要再加強，並要兼顧到某些參與度不高的學生。

三、對教學者之具體成長建議：

加強對學生秩序的掌握。

四、回饋人員的學習與收穫：

自然觀察可以成為加深加廣學習的方式之一。

授課教師簽名：

李彥慧

觀課教師簽名：

鄧瑀鵲