

111 學年度信義國中 公開觀課教案

領域/科目	語文領域/本國語文	教學者	余秀蓮
實施年級	704-曾○宸、吳○湯、 李○毅、張○宇 805-柳○皓 共五人	節數	1
單元名稱	食物的顏色		
教材來源	自編教材、學生 IEP 學期教育目標、12 年國教身心障礙學生領域課程調整應用手冊、網路教學媒體。		
學習重點	學習表現 2-IV-2 把握聽聞內容的重點，做出提問或回饋。 2-IV-4 應用簡易科技與資訊，豐富表達的內容。 4-IV-1-2 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的圖片。 4-IV-1-3 認識學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用物品的文字。 4-IV-4 能寫出日常生活常用的語詞、句子。		
	學習內容 Ab-IV-4 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用圖片的認讀與使用。 Ab-IV-5 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常用文字的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。 Ca-IV-1 功能性文本中學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區常見的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
學習目標	1. 藉由課程教導相關知識，學習食物的顏色及功能 2. 認識常見簡單生字語詞及圖卡，增進基本語文能力。		
教學準備	1. 電子白板(水果歌曲、筆順網、wordwall、教材檔) 2. 分組教學之教材、圖卡、教具		
教學評量	1. 看影片回答問題 2. 指認或唸讀圖卡 3. 實際書寫及認讀生字 4. 生字造詞 5. Wordwall 語詞測驗		

教學活動	時間/分	評量 方式	備 註
<p style="text-align: center;">教學活動</p> <p>★座位調整:曾生安排於教室正中央位置，教師予以提供各項提醒及協助，張生安排於教室後方，由助理員協助學習課程內容。</p> <p>一、引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放水果歌曲影片，帶領學生認識水果及其顏色。 2. 詢問學生影片內容。 <p>二、發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指認(說出)常見水果並詢問顏色，書寫水果名稱作業單。 2. 唸讀食物的顏色課文 3. 說明課文內容 4. 複習本課生字(筆順網練習書寫)，並找一找生字。 5. 生字造詞。 6. 複習本課語詞(wordwall 小遊戲) <p>學習功能嚴重缺損之調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指認常見水果圖片。 2. 水果拼圖練習。 3. 水果圖片認識及配對。 4. 簡單筆畫習寫。 5. 辨識可以吃與不可以吃的物品，練習分類。 	<p>10 分</p> <p>30 分</p>	<p>實作 觀察</p> <p>實作 觀察 紙筆</p>	
<p style="text-align: center;">總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 批改學生作業單，並予以蓋章，說明作業。 <p style="text-align: center;">-----課程結束-----</p>	5 分	觀察	