

附表 2 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：111/10/27 教學班級：907 教學領域：社會領域 教學單元：第二篇 Ch3

教學者：黃甯晴 觀察者：黃純如 觀察前會談時間：111/10/26(三) 上午

一、教材內容：

第 3 章普世宗教的發展_第 1~2 節

二、教學目標：

1. 能說出基督教信仰對中世紀歐洲的影響與重要性。
2. 能對中古東歐的拜占庭、羅馬與基督教文化等有所認識。
3. 能詮釋伊斯蘭教的起源、擴張與經濟、文化成就。

三、學生經驗：

1. 請學生先預習，瀏覽標題、內容，對授課內容先有初步的認識
2. 該班部分學生能踴躍發言、參與討論

四、教學活動：

1. 提問綱要請學生回答(抽問)
2. 以 PPT 歸納內容，進行講述
3. 問題延伸，請學生連結思考

五、教學評量方式：

課堂進行期間的問答與課後評量

六、觀察的工具和觀察焦點：

根據提問活動的反饋，觀察是否對學生理解教材內容有所助益

七、回饋會談時間和地點：

111/10/28(五)下午、專一辦公室 1420

授課教師簽名：

黃甯晴

觀課教師簽名：

黃純如

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3

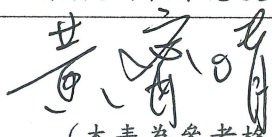
基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	九年七班	觀察時間	111年10月27日 第三節
教學領域	社會領域	教學單元	第二篇 Ch3
教學者	黃霽晴	觀察者	黃純如

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃寧晴 教學班級：907 教學領域：社會領域

教學單元名稱：第三章 普世宗教的發展

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 以標題為綱要，思索如何運用提問的問題引導學生抓住重點。
2. 搭配影片或動畫短片予以補充說明，增加學生先備知識概念。

授課教師簽名：黃寧晴

觀課教師簽名：黃純如

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111/10/27 教學班級：907 教學領域：社會領域 教學單元：第三篇 Ch3

教學者：黃寧晴 觀察者：黃純如 觀察後會談時間：111/10/28 14:20

一、教學者教學優點與特色：

1. 善用多媒體教學，適時提問引導學生思考。
2. 提問時採取大十字遊戲方式，能拉回學生思緒，要求集中專注，細讀課文內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 適時覺察學生回答方向是否正確，予以指導或較多些彈性彙整意見
2. 多給予學生討論、主動學習的機會

三、對教學者之具體成長建議：

讓學生多熟練閱讀理解學科的能力，課間給予其發表機會，藉以檢視其自學能力。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

基隆市立中正國民中學111學年度第一學期公開觀課

教學班級：907 教學領域：社會領域 教學單元：第二篇 Ch3 教學者：黃寧晴

觀察者：黃純如

觀察教學時間：111/10/27 上午第三節

