

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 29 日	第五節	教學班級	605
教學領域	社會領域		教學單元	第三單元
教學者	李昱祺	觀察者	葉育甄	觀察後會談時間
14 : 30				
<p>教材內容： 翰林版社會六上 第三單元投資理財與經濟活動</p> <p>教學目標： 認識小學生理財的方式並建立正確的金錢觀。</p> <p>學生經驗： 從上午的跳蚤市場活動延伸發表個人對金錢的看法。</p> <p>教學活動： 一.課前準備 1.配合課本 3-2 理財的方式，引導學生回顧課本 P45-49 頁課文與圖片 2.搭配「小學生的理財世界」學習單 ●回顧 3-1「先消費，如何付款？」學習單 二.活動名稱 1.引起動機 2.配合學習單，討論與歸納 3.大富翁體驗活動 4.統整</p> <p>教學評量方式： 口頭評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1.大富翁體驗活動 2.提供情境化脈絡化的跨領域素養導向課程，貼近學生生活也賦予教學多元化。</p>				

授課教師簽名： 李昱祺

觀課教師簽名： 葉育甄
 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	605	觀察時間	111 年 10 月 29 日	第五節			
教學領域	社會領域	教學單元	六上 第三單元				
教學者	李昱祺	觀察者	葉育甄				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點	V				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			V		
	3.應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V			
		3-1 口語清晰、音量適中		V			
3-2 運用肢體語言、增進師生互動			V				
4.運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V				
	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V			
		5-1 維持良好的班級秩序		V			
		5-2 適時增強學生的良好表現		V			
	6.營造積極的班級氣氛	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V			
		6-1 引導學生專注於學習		V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V			
	6-3 展現熱忱的教學態度		V				

授課教師簽名：李昱祺

觀課教師簽名：葉育甄

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李昱祺 教學班級：605 教學領域：社會領域

教學單元名稱：翰林版社會六上 第三單元投資理財與經濟活動

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

思考重點：

- 1.孩子需要什麼能力
- 2.課本要不要照著上
- 3.主題要如何做延伸
- 4.活動重點如何聚焦

回應：

- 1.課本就是「本」
- 2.從最想要孩子帶走的能力進行延伸設計
- 3.設計活動緊扣學習目標，從生活中出發，玩遊戲也可以學理財

授課教師簽名：李昱祺

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師簽名：葉育甄

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111 年 10 月 29 日 13 : 30	教學班級	605
教學領域	社會領域	教學單元	第三單元 投資理財與經濟活動
教學者	李昱祺	觀察者	葉育甄
		觀察後會談時間	14 : 30

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教學風格輕鬆活潑，課程進行流暢，互動默契良好。
- 2.運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
- 3.完成每個學習活動後，能適時歸納或總結學習重點。

二、教學者教學待調整或改變之處：

時間的掌控仍需再多留意

三、對教學者之具體成長建議：

使用滿陀螺思考技法可將主題(中心)分為六大塊

第 1~2 題封閉性題目 課本找答案

第 3~6 題稍難 同儕討論

第 7~8 題通常為延伸題 詐騙 消費者權益

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：李昱祺

觀課教師簽名：葉育甄