

附表 2：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

| | | | | | |
|---|------------------|-----|---------|------------------|----------|
| 教學時間 | 111 年 11 月 1 日 | | 教學班級 | 四年忠班 | |
| 教學領域 | 彈性學習領域(玩. Maker) | | 教學單元 | 運用 WORD 檔案製作專題報告 | |
| 教學者 | 張惠甄 | 觀察者 | 蔡松林、林思綺 | 觀察後會談時間 | 11/2 早自習 |
| <p>一、教材內容： Word2016 超簡單--漂亮又好用的 SmartArt</p> <p>二、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道 SmartArt 的種類與運用 2. 學會如何建立 SmartArt 圖形 3. 轉換不同的 SmartArt 圖形 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已學會中英打練習 2. 已了解並使用 Word 工具列之功能 3. 已會使用 WORD 檔案製作文件、插入圖片 4. 已會已用文字藝術師 <p>四、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動： 複習上一堂課已學過的Word2016的SmartArt功能--「建立 SmartArt圖形」、「套用 SmartArt樣式、色彩」。 2. 發展活動： (1)講解「轉換不同SmartArt圖形」，從清單轉換到循環圖。 (2)講解「強調圖片 SmartArt」，加入圖片說明，會讓學習單更容易理解。 3. 綜合活動： (1)教師示範完後，剩餘10分鐘，讓學生實際動手練習，行間巡視，觀察學生的理解與實際學習情況，適時指導。必要時，廣播畫面重新講解關鍵步驟。 (2)學生練習「蝴蝶的一生」學習單。 <p>五、教學評量方式： 實作評量、觀察評量</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)觀察的工具：基隆市公開授課觀察紀錄表。 (2)觀察焦點：①學生能專心聆聽老師解說。 ②班級經營策略。 ③學生能完成老師交代的任務。 | | | | | |

授課教師簽名：張惠甄觀課教師簽名：蔡松林、林思綺

附表 3：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

| 教學班級 | 四年忠班 | | 觀察時間 | 111 年 11 月 1 日 第 7 節 | | |
|------|-------------------|----------------------|------|----------------------|-----|-----|
| 教學領域 | 彈性學習領域(玩. Maker) | | 教學單元 | 運用 WORD 檔案製作專題報告 | | |
| 教學者 | 張惠甄 | | 觀察者 | 蔡松林、林思綺 | | |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ✓ | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | ✓ | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | ✓ | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | ✓ | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ | | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | ✓ | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ | | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ | | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | ✓ | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ✓ | | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | ✓ | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | ✓ | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | ✓ | | | |

授課教師簽名：張惠甄觀課教師簽名：蔡松林、林思綺

附表 4：

**基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：張惠甄 教學班級：四年忠班 教學領域：彈性學習領域(玩. Maker)
 教學單元名稱：運用 WORD 檔案製作專題報告

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

1. 複習的部分，因為是學過的，學生不夠專注，可出任務讓學生完成。
2. 學生不易了解之處，應多次示範，使用各種策略引導學生學習。
3. 學生的疑問與困難，鼓勵學生不會時多舉手詢問。

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：蔡松林、林思綺

附表 5：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

| | | | | | |
|---|----------------------|-----|---------|------------------|---------|
| 教學時間 | 111 年 11 月 1 日 第 7 節 | | 教學班級 | 四年忠班 | |
| 教學領域 | 彈性學習領域(玩. Maker) | | 教學單元 | 運用 WORD 檔案製作專題報告 | |
| 教學者 | 張惠甄 | 觀察者 | 蔡松林、林思綺 | | 觀察後會談時間 |
| 11//2 早自習 | | | | | |
| <p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程中能複習舊經驗，再延伸課程，進行實作。 2. 教學時間掌握合宜，能行間巡視，觀察學生的理解與實際學習情況，適時指導。 3. 課程設計結合自然領域，使學習連結。 4. 班級經營掌控良好，學生大都能專心聽講。 5. 以分組競賽增強學生的良好表現。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師利用廣播講解時，有些學生對著螢幕發呆、或玩鍵盤，應再留意、提醒。 2. 複習的部分，因為是學過的，學生不夠專注。 3. 有些學生遇到不會的問題時，不會主動求助，待老師行間巡視到時，以免浪費許多時間。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>與學年老師討論或參與學習社群，吸取經驗，提升教學能力。</p> | | | | | |

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：蔡松林、林思綺

基隆市南榮國民小學 111 學年度教師公開觀課照片

授課教師：張惠甄

觀課教師：蔡松林、林思綺

備課

時間:111/10/24 早自習



觀課

時間:111/11/1 下午第 7 節



議課

時間:111/11/2 早自習

