

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111. 11. 2 9:25 ~ 10:10		教學班級	801	
教學領域	English		教學單元	B.3 U4	
教學者	許雅惠	觀察者	張瓊芳	觀察後會談時間	111. 11. 2 10:20 ~ 11:05
教材內容： <i>B.3. U.4 What do you want to be in the future? Theme Words</i>					
教學目標： <i>Help Ss learn new words in a fun way</i>					
學生經驗： <i>Ss have learned some words about jobs before.</i>					
教學活動： <ol style="list-style-type: none"> 1. Teach theme words. 2 Games 3. Do some writing and speaking. 					
教學評量方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. Games (listening & spelling) 2. Work in groups (writing) 3 Work in pairs (speaking) 					
觀察的工具和觀察焦點： <ol style="list-style-type: none"> 1. Pens, paper, and camera 2 How the teacher gets Ss involved in the activities 					

授課教師簽名：_____ 許雅惠

觀課教師簽名：_____ *Wen-Yi Lin*

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 3：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	8 年 1 班	觀察時間	111 年 11 月 2 日 第 2 節				
教學領域	<u>英語</u>		教學單元	<u>B3.U4</u>			
教學者	<u>許雅惠</u>		觀察者	<u>張瓊芳</u>			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師 教學	1. 清楚呈 現教材內 容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有 效教學技 巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓					
3. 應用良 好溝通技 巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓					
	3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓					
	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓					
4. 運用學 習評量評 估學習成 效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓					
班級 經營	5. 維持良 好的班級 秩序以促 進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓				
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓				
	6. 营造積 極的班級 氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許雅惠觀課教師簽名：張瓊芳

附表 4：

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：許雅惠 教學班級：801 教學領域：English
教學單元名稱：B.3 & 4 What do you want to be in the future?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

I always benefit a lot from the preparation.

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：許雅惠

觀課教師簽名：林政志

附表 5：

基隆市 111 學年度百福國中辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	111.11.2 9:25~10:10	教學班級	801
教學領域	英語	教學單元	B3, U4
教學者	許雅惠	觀察者	張復善
一、教學者教學優點與特色：		觀察後會談時間 111.11.2. 10:20~11:05	
<p>1. Give directions clearly so that Ss can follow along.</p> <p>2. Arrange creative and fun activities to motivate Ss to learn.</p> <p>3. Use differentiated instruction to meet individual needs. (different level Ss)</p>			
<p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>Design more interesting activities. (Actually, you've always done very well.)</p>			
<p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>Keep sticking to teaching in the target language! Excellent work!</p>			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 許雅惠

觀課教師簽名： 張復善