

附表 2 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	10/31(一) 15:10	教學班級	703
教學領域	英語	教學單元	B1L4
教學者	謝銘峰	觀察者	李美芳
		觀察後會談時間	30 分

教材內容：

1. 本課新字聽說讀寫。
2. 時間表達。

教學目標：

5. 能看字讀音、聽音拼字。
6. 能使用 What time...?詢問時間。能使用 What day...?詢問星期。
7. 能分辨 a.m.及 p.m.的差別。

能描述事件發生的星期及時間。學生經驗：

1. 能聽懂看懂本課英文字詞
2. 能用疑問詞 What time? What day 作簡單的提問及回答
3. 能參與課堂中各類練習活動。

教學活動：

1. 準備活動: 帶念新字, 並請同學上台帶念, 並逐步導入本課要教授的文法重點。
2. 發展活動: 1. 介紹時間表達方式, 搭配板書補充相關用法, 分析解說文章內容, 讓學能更清楚知道教學內容及教學步驟。 2. 搭配課本試題加深學生對時間問答應用。
3. 綜合活動: 複習本課單字與文法, 並指定練習作業。

教學評量方式：

聽: 學生能聽懂本課單字與中文的連結。

說: 學生能表達時間與日期。

讀: 學生能讀出本課生字發音。

寫: 學生能完成課本時間的指派作業。

觀察的工具和觀察焦點：

觀察的工具: 相機、課堂札記。

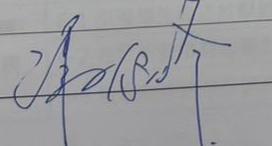
觀察焦點: 學生專注程度。

回饋會談時間和地點：

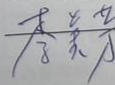
11-2 專任辦公室  
(2=35)

(本表為參考格式, 學校得視需求修改)

授課教師簽名:



觀課教師簽名:



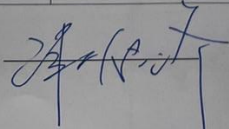
附表 3 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

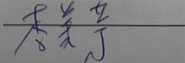
教學班級	七年三班	觀察時間	111 年 10 月 31 日 第四節			
教學領域	英文	教學單元	What Time Is the Concert?			
教學者	謝銘峰	觀察者	李美芳			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓	
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生			✓	
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_謝銘峰\_ 教學班級：\_703\_ 教學領域：\_英語\_

教學單元名稱：\_What Time Is the Concert?\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 再多一點舉例加深學生的印象。
2. 語速可以再慢一點，好讓作筆記同學跟上。
3. 除了老師的提問之外，也可以多一點同儕之間的互問。
4. 給予不熟練的同學多一點鼓勵。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附表 5 :

基隆市 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	10.31 (-)	教學班級	903
教學領域	英語	教學單元	what time is the concert?
教學者	洪任峰	觀察者	李美芳
觀察後會談時間			

一、教學者教學優點與特色：

1. 老師能掌握教學狀況及學生常規。
2. 老師能立即回答學生的提問。
3. 老師能結合時事，學生參與教學活動度高。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 部分學生對於一些單字的詞性未熟習，例如 health 和 healthy 兩者詞性區別。
2. 在句型的轉換上可以再放慢點速度，讓低成就學生更跟得上。
3. 除了請高成就學生上台練習句型外，也可以找一兩組中低成就孩子上台演練。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 文法解說上，需要花更多時間再重複說一次，最好多一點舉例讓學生理解。
2. 英文的指令要再簡單明瞭一點。
3. 學生的程度還不錯，宜多使用一些 classroom English。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：