

附表 2：

基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	111-10-27		教學班級	908	
教學領域	語文領域(英文)		教學單元	Unit 3 The Soldier was Saved by The Dog.	
教學者	歐芷攸	觀察者	黃琪雯	觀察後會談時間	111-10-31
教材內容： 翰林版 Book5 Unit 3					
教學目標： 學生能用被動語態描述人、事、物					
學生經驗： 學生已學會用完成式描述及詢問經驗、從過去持續到現在的狀態或已完成的動作					
教學活動： 利用教學軟體 Kahoot 複習被動式句型					
教學評量方式： Kahoot 答題計分 進行個人評分					
觀察的工具和觀察焦點： 1. 拍下上課活動照片觀察學生學習狀況 2. 紀錄教師上課的優缺點及必須改進之處 3. 觀察師生之間及生生之間互動					

授課教師簽名：歐芷攸

觀課教師簽名：黃琪雯

附表 3 :

**基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課
觀課紀錄表**

教學班級	9 年 8 班	觀察時間	111 年 10 月 27 日 第一 節				
教學領域	語文領域(英文)		教學單元	Unit 3 The Soldier was Saved by the Dog.			
教 學 者	歐芷攸		觀 察 者	黃琪雯			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		<input checked="" type="checkbox"/>			
		1-5 適時歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			<input checked="" type="checkbox"/>		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	<input checked="" type="checkbox"/>				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	<input checked="" type="checkbox"/>				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	<input checked="" type="checkbox"/>				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	<input checked="" type="checkbox"/>				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	<input checked="" type="checkbox"/>				
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	<input checked="" type="checkbox"/>					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			<input checked="" type="checkbox"/>			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	<input checked="" type="checkbox"/>				
		5-2 適時增強學生的良好表現	<input checked="" type="checkbox"/>				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	<input checked="" type="checkbox"/>				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	<input checked="" type="checkbox"/>				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	<input checked="" type="checkbox"/>				
		6-3 展現熱忱的教學態度	<input checked="" type="checkbox"/>				

授課教師簽名： 歐芷攸

觀課教師簽名： 黃琪雯

附表 4 :

基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 歐芷攸 教學班級： 8 教學領域： 語文領域(英文)

教學單元名稱： Unit 3 The Soldier was Sav ed byThe Dog.

	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：課室英語之應用	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 許多學生對於第二單元的現在完成式(pp)仍不熟悉，影響到此單元被動式的學習。教師可針對第二單元現在完成式進行滾動式的教學，同時複習現在完成式以加強被動式句型的學習成效。
2. 學生利用平板，教師運用教學軟體 kahoot 進行複習，科技輔助學習可即時掌握學生的學習狀況，可以針對學生不熟習的題目即刻進行分析講解。

授課教師簽名：

歐芷攸

觀課教師簽名：

黃琪文

附表 5：

基隆市立建德國民中學 111 學年度校長及教師公開授課

教學時間	111-10-27	教學班級	908
教學領域	語文領域(英文)	教學單元	Unit 3 The Soldier was Saved by the Dog.
教學者	歐芷攸	觀察者	黃琪雯
		觀察後會談時間	111/10/31

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師聲音大小、速度適中。
- 2.教師文法講解清楚易懂，
- 3.教室能在教室中走動以注意到每位學生的學習狀況



教師運用教學軟體輔助教學

教師根據學生的錯誤進行講解

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.講解過程因為搭配電子教學軟體，宜注意字體大小，建議再複誦一次以確認學生都能了解題目，並可增加答題時間，提高學習成效。
- 2.建議教學者在課前針對完成式的句型再複習，如此能較容易帶入被動式句型： $S+beV+p.p.+by$

三、對教學者之具體成長建議

1. 能運用更多教學媒體進行教學(quizlet,wordwall)，讓學生運用不同的方式在自學。
2. 教師可以嘗試前測及後測，更確實瞭解學生的學習成效。
3. 建議嘗試異質分組，讓學生進行討論之後提出答案，進行分組競賽。
4. 建議多增加課室英語使用。

授課教師簽名：歐芷攸

觀課教師簽名：黃琪雯